



Ardahan Üniversitesi
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

ARDAHAN

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS MÜFREDATI

1. SINIF

1.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
TİB 601	Danışmanlık	Z	0	10	0	0	0
TİB 701	Uzmanlık Alan Dersi	Z	5	0	0	0	7.5
TİB 801	Seminer I	Z	0	10	0	0	7.5
TİB 901	Din Bilimlerinde Araştırma Metotları	Z	3	0	0	3	7.5
TİB 508	Tefsir Tabakaları	Z	3	0	0	3	7.5
TİB 523	Belagat I	Z	3	0	0	3	7.5
Seçmeli Dersler							
TİB 501	Kur'an Tarihi I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 503	Kıraat Tarihi I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 505	Kıraat Vecihleri ve Tatbikatı I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 509	Tefsir Usulü I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 511	Tefsir Tarihi I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 513	Klasik Tefsir Metinleri I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 515	Çağdaş Tefsir Metinleri I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 525	Arapça Dil Bilimi-Filoloji I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 527	Arapça Sözcük Bilimi I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 529	Belagat II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 531	Arap Edebiyatı Tarihi I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 533	Klasik Arapça Metinleri	S	3	0	0	3	7.5
TİB 535	Arapça Şiir Vezinleri	S	3	0	0	3	7.5
TİB 540	Hadis Tarihi I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 542	Hadis Usulü I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 544	Hadis Metinleri I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 546	Fıkıh Usulü I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 548	Fıkıh Tarihi I	S	3	0	0	3	7.5

□

TİB 550	Fıkıh Ekolleri I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 552	Günümüz Fıkıh Problemleri I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 554	Mukayeseli İslam Ceza Hukuku	S	3	0	0	3	7.5
TİB 556	Klasik Fıkıh Metinleri	S	3	0	0	3	7.5
TİB 558	Kelam Problemleri I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 560	Kelam Ekolleri I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 562	Kelam Tarihi I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 564	Tasavvuf Tarihi I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 566	Tasavvuf Akımları I	S	3	0	0	3	7.5
TİB 568	Tasavvuf Uygulamaları I	S	3	0	0	3	7.5
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							37.5
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							15
1.Yarıyıl'da Alınması Gereken AKTS Toplamı							52.5

2. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
TİB 602	Danışmanlık	Z	0	10	0	0	0
TİB 702	Uzmanlık Alan Dersi	Z	5	0	0	0	7.5
TİB 802	Seminer II	Z	0	10	0	0	7.5
TİB 539	Hadis Tetkikleri	Z	3	0	0	3	7.5
TİB 524	Pratik Arapça	Z	3	0	0	3	7.5
Seçmeli Dersler							
TİB 502	Kur'an Tarihi II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 504	Kıraat Tarihi II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 506	Kıraat Vecihleri ve Tatbikatı II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 510	Tefsir Usulü II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 512	Tefsir Tarihi II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 514	Klasik Tefsir Metinleri II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 516	Çağdaş Tefsir Metinleri II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 526	Arapça Dil Bilimi-Filoloji II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 528	Arapça Sözcük Bilimi II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 530	Modern Belagat	S	3	0	0	3	7.5
TİB 532	Arap Edebiyatı Tarihi II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 534	Çağdaş Arapça Metinleri	S	3	0	0	3	7.5
TİB 536	Arapça Lehçeler	S	3	0	0	3	7.5

TİB 541	Hadis Tarihi II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 543	Hadis Usulü II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 545	Hadis Metinleri II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 547	Fıkıh Usulü II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 549	Fıkıh Tarihi II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 551	Fıkıh Ekolleri II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 553	Günümüz Fıkıh Problemleri II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 555	Miras Hukuku	S	3	0	0	3	7.5
TİB 557	Modern Fıkıh Metinleri	S	3	0	0	3	7.5
TİB 559	Kelam Problemleri II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 561	Kelam Ekolleri II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 563	Kelam Tarihi II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 565	Tasavvuf Tarihi II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 567	Tasavvuf Akımları II	S	3	0	0	3	7.5
TİB 569	Tasavvuf Uygulamaları II	S	3	0	0	3	7.5
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							30
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							22.5
2.Yarıyıl'da Alınması Gereken AKTS Toplamı							52.5

3.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
TİB 703	Uzmanlık Alan Dersi	Z	5	0	0	0	7.5
TİB 603	Tez Çalışması	Z	0	15	0	1	15
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							22.5
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							0
3.Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı							22.5

4.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
TİB 704	Uzmanlık Alan Dersi	Z	5	0	0	0	7.5
TİB 604	Tez Çalışması	Z	0	15	0	1	15
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							22.5
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							0
4.Yarıyıldan Alınması Gereken AKTS Toplamı							22.5

Tüm Yıllar için Zorunlu Derslerden Alınması Gereken Toplam AKTS Kredisi	112.5
Tüm Yıllar için Seçmeli Derslerden Alınması Gereken Toplam AKTS Kredisi	37.5
Programdan Mezuniyet için Gerekli AKTS Kredilerinin Toplamı	150

HAZIRLIK DERSLERİ HAVUZU

1.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
TİB 517	Sarf	Z	3	0	0	3	7.5
TİB 519	Nahiv	Z	3	0	0	3	7.5
TİB 521	Örnek Arapça Metinler	Z	3	0	0	3	7.5
TİB 507	Tefsir'e Giriş	Z	3	0	0	3	7.5
TİB 537	Hadis'e Giriş	Z	3	0	0	3	7.5

2.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
TİB 518	Belagat	Z	3	0	0	3	7.5
TİB 520	İleri Arapça Grameri	Z	3	0	0	3	7.5
TİB 522	Seçme Arapça Metinler	Z	3	0	0	3	7.5
TİB 500	Kur'an'ı Anlamaya Doğru	Z	3	0	0	3	7.5
TİB 538	Hadis- Sünnet ve Anlam- Yorum İlişkisi	Z	3	0	0	3	7.5

*Bu iki tablodaki dersler İlahiyat Fakültesi mezuniyeti olmayanlar içindir.

Yüksek Lisans Programında görev alacak öğretim üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm,Anabilim Dalı, vb)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
Yusuf ALEMDAR	Prof. Dr.	Temel İslam Bilimleri, Tefsir	Tam zamanlı	-
Kerim FARUK	Doç. Dr.	Temel İslam Bilimleri, Arap Dili ve Belagatı	Tam Zamanlı	-
Halit BOZ	Doç. Dr.	Temel İslam Bilimleri, Tefsir	Tam Zamanlı	-
Gamze YÜCETÜRK KURTULMUŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Temel İslam Bilimleri, Arap Dili ve Belagatı	Tam Zamanlı	-
Muammer AYAN	Dr. Öğr. Üyesi	Temel İslam Bilimleri, İslam Hukuku	Tam Zamanlı	-
Muhammet Latif ALTUN	Dr. Öğr. Üyesi	Temel İslam Bilimleri, İslam Hukuku	Tam Zamanlı	-
Mukadder Arif YÜKSEL	Dr. Öğr. Üyesi	Temel İslam Bilimleri, Tefsir	Tam Zamanlı	-
Reşat Ahmet AĞAOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	Temel İslam Bilimleri, Hadis	Tam Zamanlı	-
Halil CELEP	Dr. Öğr. Üyesi	Temel İslam Bilimleri Tasavvuf	Tam Zamanlı	-
Abdülhalim ABDULLAH	Öğr. Görev. Dr.	Temel İslam Bilimleri, Arap Dili ve Edebiyatı	Tam Zamanlı	-

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ANABİLİM DALLARI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

Tefsir

1. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Çağdaş Tefsir Metinleri
Dersin Kodu	TİB 500
Dersin Türü	Teorik/Zorunlu
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Çağdaş Tefsir Metotları hakkında bilgi verme.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

PROF. Dr. Yusuf ALEMDAR

Doç. Dr. Halit BOZ

Dr.Öğr.Üyesi. Mukadder Arif YÜKSEL

Öğrenme Çıktıları:

1) Çağdaş tefsirlerin niteliğini tanımlar. 2) Çağdaş müfessirlerin metotlarını tanımlar. 3) Eski yeni müfessirlerin karşılaştırılmasını yapar. 3) Eski yeni müfessirlerin karşılaştırılmasını yapar. 3) Eski yeni müfessirlerin karşılaştırılmasını yapar. 3) Eski yeni müfessirlerin karşılaştırılmasını yapar.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Çağdaş müfessirleri/tefsirleri tanıma ve metin okuma.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Çağdaş Tefsirlerin Tanıtılması	-	-

2	Çağdaş Tefsirlerin Önceki Dönem Tefsirlerle Karşılaştırılması	-	-
3	Çağdaş Müfessirlerin Önceki Dönem Müfessirlerle Karşılaştırılması	-	-
4	Mevdudî'den Seçme Metinlerin Okunması	-	-
5	Mevdudî'den Seçme Metinlerin Okunması	-	-
6	Seyyid Kutub'dan Seçme Metinlerin Okunması	-	-
7	Seyyid Kutub'dan Seçme Metinlerin Okunması	-	-
8	vize sınavı	-	-
9	Süleyman Ateş'ten Seçme Metinlerin Okunması	-	-
10	Süleyman Ateş'ten Seçme Metinlerin Okunması	-	-
11	Tantavi Cevherî'den Seçme Metinlerin Okunması	-	-
12	Tantavi Cevherî'den Seçme Metinlerin Okunması	-	-
13	Sait Şimşek'ten Seçme Metinlerin Okunması	-	-
14	Sait Şimşek'ten Seçme Metinlerin Okunması	-	-
15	Kur'an Yolu'ndan Seçme Metinlerin Okunması	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

- 1 Mevdudi, Tefhîmu'l-Kur'an
2. Seyyid Kutub, Fî Zılâli'l-Kur'ân
3. Süleyman Ateş, Yüce Kur'an'ın Çağdaş Tefsiri
4. Tantâvî Cevherî, el-Cevâhir fî Tefsîri'l-Kur'âni'l-Kerîm
5. Sait Şimşek, Hayat Kaynağı Kur'an Tefsiri

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2

Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

2. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Dil Bilimsel Tefsir
Dersin Kodu	TİB 501
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Kur'an yorumuna Belağat (Retorik) ilminin girişi ve edebi tefsirin gelişim sürecinin örnek metinler aracılığıyla öğrenciye kazandırılması.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Yusuf ALEMDAR

Doç. Dr. Halit BOZ

Dr.Öğr.Üyesi. Mukadder Arif YÜKSEL

Öğrenme Çıktıları:



1) Edebi Tefsir kavramını tarif eder2) Edebi Tefsir metinlerini Türkçeye çevirir3) Erken dönem Edebi tefsiri tasvir eder4) Edebi tefsirin temsilcilerini tanır5) Edebi tefsiri örneklendirir6) Edebi tefsir örneklerini değerlendirebilir.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Belağat (retorik) ilminin doğuşu, İcazu'l-Kur'an ilmiyle ilişkisi, Erken dönem edebî tefsir çalışmaları, Cahız ve eserleri, Belağat ilminin kuramlaşması: Abdulkahir Cürcanî, Başlıca belağat Konuları, Edebî tefsire Kelamcılarının katkısı, Zemahşeri ve kuramın uygulanması, Zemahşeri Sonrası Süreç, Ebussuud ve tefsiri, Alusi ve tefsiri. Çağdaş dönem edebi tefsir metinleri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Genel giriş: Ku'an'ın edebi icazı	-	-
2	2 Edebi tefsirin doğuşu	-	-
3	3 İcazu'l-Kur'an ile ilgili tartışmalar	-	-
4	4 Kelamcılarının Edebi tefsire katkısı	-	-
5	5 Belağat ilminin sistemleşme öncesi örnek metinleri	-	-
6	6 Belağat ilminin başlıca konuları	-	-
7	7 Cürcânî'nin edebi tefsiri inşası ve sistemleştirmesi	-	-
8	8 (Vize Sınavı)	-	-
9	9 Cürcânî'nin kendisinden sonrasına etkisi	-	-
10	10 Zemahşerî tefsirinden örnek metin okumaları	-	-
11	11 Zemahşerî tefsirinden örnek metin okumaları	-	-
12	12 Ebussuûd Efendi ve edebi tefsirdeki yeri	-	-
13	13 Ebussuûd tefsirinden örnek metinler	-	-
14	14 Çağdaş dönem edebi tefsir çalışmaları	-	-
15	15 Zemahşerî ve edebi tefsiri	-	-
16	16 Final sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Cassas, Ahkamu'l-Kur'an; İbnu'l-Arabi, Ahkamu'l-Kur'an; Şafii, Ahkamu'l-Kur'an; Kurtubi, el-Camiu li Ahkami'l-Kur'an; Sabuni, Revaiu'l-Beyan Tefsiru Ayati'l-Ahkam.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100



TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Fıkhi Tefsir Ekolü
Dersin Kodu	TİB 502
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:



Klasik tefsir kaynaklarını tanımak, klasik rivayet ve dirayet tefsirlerden yararlanmak, seçme tefsirlerden bazı sure ve ayetlerin yorumunu yapabilmek.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Yusuf ALEMDAR

Doç. Dr. Halit BOZ

Dr.Öğr.Üyesi. Mukadder Arif YÜKSEL

Öğrenme Çıktıları:

- 1.Tefsir ilminin klasik rivayet ve dirayet kaynaklarını öğrenir.
2. Klasik Arapça tefsir metinlerini okuma ve Kur'an ayetlerini yorumlama becerisi kazanır.
3. Ahkâm ayetlerinin yorumlama becerisi kazanır. Hükümlerin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Kurtubî'nin "el-Camiu li Ahkami'l-Kur'an" adlı tefsirinden fıkhî hüküm ifade eden ayetlerin okunması.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Teyemmüm ayeti ve yorumu	-	-
2	Abdest ayeti ve yorumu	-	-
3	Boşanma ile ilgili ayetin yorumu	-	-
4	Müdayene ayeti	-	-
5	Zihar ayeti	-	-
6	Hicab ayeti	-	-
7	Seyf ayeti	-	-
8	Vize Sınavı	-	-
9	Evlenilmesi haram olanlar	-	-
10	Yeminlerle ilgili ayet	-	-
11	Emzirme süresi	-	-
12	Nafaka ile ilgili ayet	-	-
13	İddet müddeti ile ilgili ayet	-	-
14	Mehir ile ilgili ayetler	-	-
15	Sadakalar ve necva ayetleri	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Cassas, Ahkamu'l-Kur'an; İbnu'l-Arabi, Ahkamu'l-Kur'an; Şafii, Ahkamu'l-Kur'an; Kurtubi, el-Camiu li Ahkami'l-Kur'an; Sabuni, Revaiu'l-Beyan Tefsiru Ayati'l-Ahkam.

**Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:**

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

4. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Modern Dönemde Kur'an'a Yaklaşımlar
------------	-------------------------------------



Dersin Kodu	TİB 503
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Çağdaş dönemde Kuran ayetlerine yönelik farklı yorum ve yaklaşımları ve bunların modern dönemde İslam hukukunda meydana gelen gelişmelerle ilişkisinin ne olduğunu ortaya koymaktır.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Yusuf ALEMDAR

Doç. Dr. Halit BOZ

Dr.Öğr.Üyesi. Mukadder Arif YÜKSEL

Öğrenme Çıktıları:

- 1) İslam hukuku normlarının Kuran-ı Kerimle ilişkisini ifade eder.
- 2) Çağdaş Kurân yorumlarının dayandığı esasların tutarlılığını ve bu yorumlardan çıkan hukuki anlayışların meşruiyetini tartışır.
- 3) Tarihselci yorum anlayışını değerlendirir.
- 4) Modernist yorum anlayışını değerlendirir
- 5) Fazlurrahman'ın ahkâm ayetlerini tefsir etme metodunu analiz eder.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Modern dönemde Kur'an'a farklı yaklaşım sergileyen bilim adamlarını ve görüşlerini incelemek.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Kur'an'ın mahiyetine ilişkin tartışmalar	-	-
2	Kur'an'ın temel amaçları-I	-	-
3	Kur'an'ın temel amaçları-II	-	-
4	Modernist Kur'an Yorumları (Fazlurrahman Örneği)	-	-
5	Modernist Kur'an Yorumları (Nasr Hamid Ebu Zeyd)	-	-
6	Tarihselci yorum anlayışı	-	-
7	Tarihselcilik ve Kuran	-	-
8	Vize sınavı	-	-
9	Tarihselcilik ve Esbab-ı nüzul	-	-
10	Arap dünyasında Kur'an'a yeni yaklaşımlar	-	-
11	Arap dünyasında Kur'an'a yeni yaklaşımlar	-	-
12	Ahkâm Ayetlerinin Klasik Dönemdeki Tefsirleri	-	-

13	Modern Dönemde Ahkâm Ayetlerinin Tefsiri	-	-
14	Modern Dönemde Ahkâm Ayetlerinin Tefsiri	-	-
15	Genel Değerlendirme	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

1. Fazlurrahman, Tarih Boyunca İslami Metodoloji Sorunu
2. Fazlurrahman, Kur'an'ın Ana Konuları
3. Mustafa Öztürk, Kur'an'ı Kendi Tarihinde Okumak
4. Mehmet Paçacı, Çağdaş Dönemde Kur'an'a ve Tefsire Ne Oldu?
5. Şevket Kotan, Kur'an ve Tarihselcilik.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5

ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

5. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Tefsirde İsrailiyyat
Dersin Kodu	TİB 504
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Kur'an yorumundaki israili rivayetlerin oluşturduğu proplemleri anlama bilincinin öğrenciye kazandırılması.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Yusuf ALEMDAR

Doç. Dr. Halit BOZ

Dr.Öğr.Üyesi. Mukadder Arif YÜKSEL

Öğrenme Çıktıları:

1) İsrailiyyat kavramını tarif eder2) İsrailiyyatla ilgili metinlerin tehlikelerinin farkına varır3) Erken dönem israili rivayetleri öğrenir4) İsrailiyyatın cahiliye döneminden başladığını kavrar.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

- 1 İsrailiyyat kelimesinin tanım ve tefsire sızması
- 2 İsrailiyyatın müslümanların akidesine verdiği zararlar
- 3 İsrailiyyatın kısımları
- 4 İsraili bilgileri rivayet etmenin hükmü
- 5 Sahabeden israiliyyat nakledenler.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	İsrailiyyat kelimesinin tanım ve tefsire sızması	-	-
2	İsrailiyyatın müslümaların akidesine verdiği zararlar	-	-
3	İsrailiyyatın kısımları	-	-
4	İsraili bilgileri rivayet etmenin hükmü	-	-
5	Sahabeden israiliyyat nakledenlenler	-	-
6	Tabiinden israiliyyat nakledenlenler	-	-
7	Etbau't-tabiinden israiliyyat nakledenlenler	-	-
8	Vize Sınavı	-	-
9	Müfessirlerin israiliyata yaklaşımları	-	-
10	Mukâtil'in tefsirinde israiliyyat	-	-
11	Taberi'nin tefsirinde israiliyyat	-	-
12	Salebi'nin tefsirinde israiliyyat	-	-
13	İbn Kesir'in tefsirinde israiliyyat	-	-
14	Hazin'in tefsirinde israiliyyat	-	-
15	Zemahşerî'nin tefsirinde israiliyyat	-	-
16	Final sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Muhammed Hüseyin ez-Zehabî, Tefsir Ve Hadiste İsrailiyyat.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30

Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)	190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

6. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Ahkâmu'l-Kur'an
Dersin Kodu	TİB 505
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Ahkâmu'l-Kur'an hakkında bilgi verme, müfessirlerin Kur'an'dan hüküm çıkarma yöntemlerini örnek tefsir metinleriyle gösterme ve bu sahadaki eserlerin tanıtılması.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Yusuf ALEMDAR

Doç. Dr. Halit BOZ

Dr.Öğr.Üyesi. Mukadder Arif YÜKSEL

Öğrenme Çıktıları:

1) Ahkam tefsirlerin niteliğini tanır. 2) Müfessirlerin Ahkam Âyetlerine yaklaşımını öğrenir. 3) Âyetlerden hüküm çıkarmanın yöntemlerini kavrar. 4) Âyetlerden farklı hükümlerin çıkış sebeplerini öğrenir. 5) Ahkamla ilgili farklı fıkhi mezheplerin ortaya çıkış nedenlerini saptar. 6) Ahkam Tefsirleri'ni yakından tanır. 7) Âyetlerden çıkarılan hükümlerle günümüz problemleri arasında ilişki kurma becerisini kazanır.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Ahkâmu'l-Kur'an sahibi müfessirleri ve tefsirlerini tanıma ve metin okuma.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Ahkâmu'l-Kur'an Tefsirleri ve Müfessirlerinin Tanıtılması.	-	-
2	Ahkâmu'l-Kur'an Tefsirleri'nin Tefsir İlmi İçindeki Yeri ve Diğer Tefsirlerle Karşılaştırılması.	-	-
3	Kuranın İndirilişi Sırasındaki Sosyal Hayat ve Vahiy Mesajlarının Algılanışı.	-	-
4	Mukatil b. Süleyman'dan Seçme Metinler.	-	-
5	Mukatil b. Süleyman'dan Seçme Metinler.	-	-
6	Şafii'nin Ahkâmu'l-Kur'an'ından Seçme Metinler.	-	-
7	Şafii'nin Ahkâmu'l-Kur'an'ından Seçme Metinler.	-	-
8	Vize Sınavı	-	-
9	Tahavi'nin Ahkâmu'l-Kur'an'ından Seçme Metinler.	-	-
10	Cessas'ın Ahkâmu'l-Kur'an'ından Seçme Metinler.	-	-
11	Cessas'ın Ahkâmu'l-Kur'an'ından Seçme Metinler.	-	-
12	Cessas'ın Ahkâmu'l-Kur'an'ından Seçme Metinler.	-	-
13	Kurtubi'nin Ahkâmu'l-Kur'an'ından Seçme Metinler.	-	-
14	Kurtubi'nin Ahkâmu'l-Kur'an'ından Seçme Metinler.	-	-
15	Kurtubi'nin Ahkâmu'l-Kur'an'ından Seçme Metinler.	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

- 1 Mukatil b. Süleyman, Tefsirul Hamsi Mie Ayeh.
2. Tahavi, Ahkamu'l-Kur'an.
3. Kurtubî, Ahkamul-Kur'an.
4. Cessas, Ahkâmul-Kur'an.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

7. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Çağdaş Tefsir Metinleri
Dersin Kodu	TİB 506
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Çağdaş Tefsir Metotları hakkında bilgi verme.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Yusuf ALEMDAR

Doç. Dr. Halit BOZ
Dr.Öğr.Üyesi. Mukadder Arif YÜKSEL

Öğrenme Çıktıları:

1) Çağdaş tefsirlerin niteliğini tanımlar. 2) Çağdaş müfessirlerin metotlarını tanımlar. 3) Eski yeni müfessirlerin karşılaştırılmasını yapar. 3) Eski yeni müfessirlerin karşılaştırılmasını yapar. 3) Eski yeni müfessirlerin karşılaştırılmasını yapar. 3) Eski yeni müfessirlerin karşılaştırılmasını yapar.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Çağdaş müfessirleri/tefsirleri tanıma ve metin okuma.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Çağdaş Tefsirlerin Tanıtılması	-	-
2	Çağdaş Tefsirlerin Önceki Dönem Tefsirlerle Karşılaştırılması	-	-
3	Çağdaş Müfessirlerin Önceki Dönem Müfessirlerle Karşılaştırılması	-	-
4	Mevdudî'den Seçme Metinlerin Okunması	-	-
5	Mevdudî'den Seçme Metinlerin Okunması	-	-
6	Seyyid Kutub'dan Seçme Metinlerin Okunması	-	-
7	Seyyid Kutub'dan Seçme Metinlerin Okunması	-	-
8	vize sınavı	-	-
9	Süleyman Ateş'ten Seçme Metinlerin Okunması	-	-
10	Süleyman Ateş'ten Seçme Metinlerin Okunması	-	-
11	Tantavi Cevherî'den Seçme Metinlerin Okunması	-	-
12	Tantavi Cevherî'den Seçme Metinlerin Okunması	-	-
13	Sait Şimşek'ten Seçme Metinlerin Okunması	-	-
14	Sait Şimşek'ten Seçme Metinlerin Okunması	-	-
15	Kur'an Yolu'ndan Seçme Metinlerin Okunması	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

- 1 Mevdudi, Tefhîmu'l-Kur'an
2. Seyyid Kutub, Fî Zılâli'l-Kur'ân
3. Süleyman Ateş, Yüce Kur'an'ın Çağdaş Tefsiri
4. Tantâvî Cevherî, el-Cevâhir fî Tefsîri'l-Kur'âni'l-Kerîm
5. Sait Şimşek, Hayat Kaynağı Kur'an Tefsiri.

**Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:**

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

8. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Dil Bilimsel Tefsir
------------	---------------------

Dersin Kodu	TİB 507
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Kur'an yorumuna Belağat (Retorik) ilminin girişi ve edebi tefsirin gelişim sürecinin örnek metinler aracılığıyla öğrenciye kazandırılması.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Yusuf ALEMDAR

Doç. Dr. Halit BOZ

Dr.Öğr.Üyesi. Mukadder Arif YÜKSEL

Öğrenme Çıktıları:

1) Edebi Tefsir kavramını tarif eder2) Edebi Tefsir metinlerini Türkçeye çevirir3) Erken dönem Edebi tefsiri tasvir eder4) Edebi tefsirin temsilcilerini tanır5) Edebi tefsiri örneklendirir6) Edebi tefsir örneklerini değerlendirebilir.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Belağat (retorik) ilminin doğuşu, İcazu'l-Kur'an ilmiyle ilişkisi, Erken dönem edebî tefsir çalışmaları, Cahız ve eserleri, Belağat ilminin kuramlaşması: Abdulkahir Cürcanî, Başlıca belağat Konuları, Edebî tefsire Kelamcılarının katkısı, Zemahşeri ve kuramın uygulanması, Zemahşeri Sonrası Süreç, Ebussuud ve tefsiri, Alusi ve tefsiri. Çağdaş dönem edebi tefsir metinleri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Genel giriş: Ku'an'ın edebi icazı	-	-
2	Edebi tefsirin doğuşu	-	-
3	İcazu'l-Kur'an ile ilgili tartışmalar	-	-
4	Kelamcılarının Edebi tefsire katkısı	-	-
5	Belağat ilminin sistemleşme öncesi örnek metinleri	-	-
6	Belağat ilminin başlıca konuları	-	-
7	Cürcânî'nin edebi tefsiri inşası ve sistemleştirmesi	-	-
8	Vize Sınavı	-	-
9	Cürcânî'nin kendisinden sonrasına etkisi	-	-
10	Zemahşerî tefsirinden örnek metin okumaları	-	-
11	Zemahşerî tefsirinden örnek metin okumaları	-	-
12	Ebussuûd Efendi ve edebi tefsirdeki yeri	-	-



13	Ebussuûd tefsirinden örnek metinler	-	-
14	Çağdaş dönem edebî tefsir çalışmaları	-	-
15	Zemahşerî ve edebî tefsiri	-	-
16	Final sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

- 1 Mevdudi, Tefhîmu'l-Kur'an
2. Seyyid Kutub, Fî Zılâli'l-Kur'ân
3. Süleyman Ateş, Yüce Kur'an'ın Çağdaş Tefsiri
4. Tantâvî Cevherî, el-Cevâhir fî Tefsîri'l-Kur'âni'l-Kerîm
5. Sait Şimşek, Hayat Kaynağı Kur'an Tefsiri

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Hadis

1. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	AHKÂM HADİSLERİ
Dersin Kodu	TİB 508
Dersin Türü	Teorik/Zorunlu
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

İslam Hukukun en temel iki kaynağından biri olan Sünnette yer alan fıkha dair hadisler üzerinde yoğunlaşmak; ilgili hadislerin klasik ve modern yorumlarını incelemek; bu bağlamda tarihi gelişim ve tecrübeleri de dikkate alarak ilgili hadislerin günümüze bakan hukuki yorumları üzerinde teorik çalışmalar yapabilme.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Reşat Ahmet AĞAOĞLU

Öğrenme Çıktıları:

1. Ahkâm hadisleri, birbirleriyle olan bağlantıları, konuyla ilgili literatürü ve İslam Hukukundaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
2. Fakihlerin ahkâm hadisleri hakkındaki görüşlerini bilip analiz edebilme.
3. Mevcut İslam Hukuku hükümlerinin analizini yapmasına yardımcı olur.
4. Rivayetlerde yer alan ve hüküm ifade eden bilgilerin bağlayıcı olanlarıyla olmayanlarını birbirinden ayırabilme
5. Fıkhi bir problem ile karşılaştığında konunun Hadis literatüründe yer alıp almadığını anlayabilecek donanıma sahip olur.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Ahkâm hadislerini içeren temel hadis kaynakları. Ahkâm hadisleri hakkındaki fıkıhçıların yaklaşımı. Sünen kitaplarının mahiyeti. Klasik hadis kaynaklarındaki ibadetlerle ilgili bölümlerinin tanıtımı ve değerlendirilmesi. Klasik hadis kaynaklarındaki ticaret ve alış veriş konularıyla ilgili rivayetlerin değerlendirilmesi. Klasik hadis kaynaklarındaki medeni hukukla ilgili rivayetlerin değerlendirilmesi. Klasik hadis kaynaklarındaki ceza hukuku konusuna giren hadislerin değerlendirilmesi. Ahkâm hadislerinin senet ve metin tenkidinde dikkat edilmesi gerekenler. Hanefîlerin hadislere yaklaşımı. Şâfiîlerin ve Hanbelîlerin hadislere yaklaşımı. Ahkâm hadislerinin değerlendirilmesinde amel kavramı ve İmamı Malik'in yaklaşımı. Ahkâm hadislerine Oryantalistlerin yaklaşımı.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Ahkâm hadislerini içeren temel hadis kaynakları.	-	-
2	Ahkâm hadisleri hakkındaki fıkıhçıların yaklaşımı.	-	-
3	Sünen kitaplarının mahiyeti.	-	-
4	Klasik hadis kaynaklarındaki ibadetlerle ilgili bölümlerinin tanıtımı ve değerlendirilmesi.	-	-
5	Klasik hadis kaynaklarındaki ticaret ve alış veriş konularıyla ilgili <u>rivayetlerin</u> değerlendirilmesi.	-	-
6	Klasik hadis kaynaklarındaki medeni hukukla ilgili rivayetlerin değerlendirilmesi.	-	-
7	Klasik hadis kaynaklarındaki ceza hukuku konusuna giren hadislerin değerlendirilmesi.	-	-
8	Ara Sınavı	-	-
9	Ahkâm hadislerinin senet tenkidinde dikkat edilmesi gerekenler.	-	-
10	Ahkâm hadislerinin metin tenkidinde dikkat edilmesi gerekenler.	-	-
11	Hanefîlerin hadislere yaklaşımı.	-	-
12	Şâfiîlerin hadislere yaklaşımı.	-	-
13	Hanbelîlerin hadislere yaklaşımı.	-	-
14	Ahkâm hadislerinin değerlendirilmesinde amel kavramı ve İmamı Malik'in yaklaşımı.	-	-
15	Ahkâm hadislerine Oryantalistlerin yaklaşımı.	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

- 1- Buhârî, Ebû Abdillâh Muhammed b. İsmâîl, el- Câmiu's-sahîh, I-VIII, İstanbul 1979
- 2- Müslim, Ebu'l-Hüseyn Müslim b. Haccâc el-Kuşeyrî, Sahîhu Müslim, tahk. Muhammed Fuâd 'Abdûlbâkî, I-V, Kahire 1374/1955
- 3- Tirmizî, Ebu İsa, Sünen, Çağrı Yayınları, İstanbul 1981
- 4- İ. Hakkı Ünal, İmam Ebu Hanife'nin Hadis Anlayışı ve Hanefî Mezhebinin Hadis Metodu, Ankara 2010.
- 5- İbn Hacer el-Askalani, Bulugu l-meram min edilleti l-ahkâm.
- 6- Cafer Yılmaz, Hanefî Fıkıhçıların Buhari den Almadıkları Ahkâm Hadisleri. Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, Yüksek lisans Tezi, 2006.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ

□

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

2. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	HADİS ŞERHLERİ
Dersin Kodu	TİB 509
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Klasik hadis şerhleri ve müelliflerini tanıma, metotları hakkında analiz yapabilme ve örnek metinler üzerinde şarihlerin yorumlarını mukayese edebilme

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Reşat Ahmet AĞAOĞLU

Öğrenme Çıktıları:

- 1) Hadis şerhlerini tahlil eder.
- 2) Hadis şerh yöntemlerini mukayese eder.
- 3) Klasik ve modern metin yorumlama yöntemlerini karşılaştırır.
- 4) Farklı metin analiz yöntemlerini hadis metinlerine uygular.
- 5) Önemli hadis yorumcularını tanır.
- 6) Modern yaklaşımların hadis yorumuna etkisini değerlendirir

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Şerh ihtiyacının ortaya çıkışı. Hz. Peygamberin Kuran'ı açıklama ve yorumlama usulü. İlk ortaya çıkan şerhler ve Hattabi'nin şerh edebiyatındaki yeri ve önemi. Buhari'nin Sahih'i üzerine

yapılmış şerhler ve özellikleri. Müslim'in Minhac'ı ve diğer meşhur Müslim şerhleri. Ebu Davud'un Sünen'inin şerhleri ve özellikleri. Tirmizi'nin Sünen'i üzerine yapılan şerh çalışmaları ve özellikleri. Nesai'nin Sünen'i üzerine yapılan şerhler ve özellikleri. Fethul-Bari ve Umdetul-kari'nin benzer ve farklı yönleri. İrşadus-sari'nin hadis şerh edebiyatındaki yeri ve önemi. Günümüz hadis şerhçiliğinin problemleri ve çözüm yolları. Şerh edebiyatının hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasındaki başarısı.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Şerh ihtiyacının ortaya çıkışı.	-	-
2	Hz. Peygamberin Kuran'ı açıklama ve yorumlama usulü.	-	-
3	İlk ortaya çıkan şerhler ve Hattabi'nin şerh edebiyatındaki yeri ve önemi.	-	-
4	Buhari'nin Sahih'i üzerine yapılmış şerhler ve özellikleri.	-	-
5	Fethul-Bari'nin hadis şerh edebiyatındaki yeri ve önemi.	-	-
6	İrşadus-sari'nin hadis şerh edebiyatındaki yeri ve önemi.	-	-
7	Fethul-Bari ve Umdetul-kari'nin benzer ve farklı yönleri.	-	-
8	Ara Sınavı	-	-
9	Müslim'in Minhac'ı ve diğer meşhur Müslim şerhleri.	-	-
10	Ebu Davud'un Sünen'inin şerhleri ve özellikleri.	-	-
11	Tirmizi'nin Sünen'i üzerine yapılan şerh çalışmaları ve özellikleri.	-	-
12	Nesai'nin Sünen'i üzerine yapılan şerhler ve özellikleri.	-	-
13	İbn Mâce'nin Sünen'i üzerine yapılan şerh çalışmaları ve özellikleri.	-	-
14	Günümüz hadis şerhçiliğinin problemleri ve çözüm yolları.	-	-
15	Şerh edebiyatının hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasındaki başarısı.	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Şerh ihtiyacının ortaya çıkışı.

Hz. Peygamberin Kuran'ı açıklama ve yorumlama usulü.

İlk ortaya çıkan şerhler ve Hattabi'nin şerh edebiyatındaki yeri ve önemi.

Buhari'nin Sahih'i üzerine yapılmış şerhler ve özellikleri.



Fethul-Bari'nin hadis şerh edebiyatındaki yeri ve önemi.

İrşadus-sari'nin hadis şerh edebiyatındaki yeri ve önemi.

Fethul-Bari ve Umdetul-kari'nin benzer ve farklı yönleri.

Ara Sınavı

Müslim'in Minhac'ı ve diğer meşhur Müslim şerhleri.

Ebu Davud'un Sünen'inin şerhleri ve özellikleri.

Tirmizi'nin Sünen'i üzerine yapılan şerh çalışmaları ve özellikleri.

Nesai'nin Sünen'i üzerine yapılan şerhler ve özellikleri.

İbn Mâce'nin Sünen'i üzerine yapılan şerh çalışmaları ve özellikleri.

Günümüz hadis şerhçiliğinin problemleri ve çözüm yolları.

Şerh edebiyatının hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasındaki başarısı.

Final Sınavı

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50

TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)

190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	HADİSTE METİN TENKİDİ
Dersin Kodu	TİB 510
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans**Dersin Amacı:**

İtikadi ve ameli mezheplerle diğer ilmi disiplinlerin hadise yaklaşım tarzları hakkında bilgi sahibi olma, hadisin metin yönüyle sıhhatini tespit etme yöntemleri ve bunun için başvurulacak kaynakların bilgisi ve analizi.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Reşat Ahmet AĞAOĞLU

Öğrenme Çıktıları:

- 1) Hadis metinlerinin değerlendirilmesi konusunda Hz. Peygamber'in ve ashabının temel yaklaşımını kavrayabilme
- 2) Hadis metinlerini temel kaynaklar olan Kur'an ve sahih sünnet ölçüsünde değerlendirebilme
- 3) Hadisin sahih olup olmadığını metin merkezli olarak analiz edebilme
- 4) Muhaddisler dışındaki ilim adamlarının hadis metinlerini değerlendirme ölçülerini kavrama ve analiz edebilme
- 6) Zayıf ve Mevzu hadislerle ilgili geçmişte ve günümüzde yapılan çalışmaların metin tenkidi noktasındaki önemini kavrayabilme

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Hiz. Peygamber'in zamanında metin tenkidi. Sahabe zamanında metin tenkidi. Hadisçilerin metin tenkidinin kaynağı. Hadislerin Kur'an'a ve sünnete arzı. Hadislerin akla, bilimsel verilere ve tarihi gerçeklere arzı. Fakihlerin Metin Tenkidi Faaliyeti. Oryantalistlerin metinden hareketle rivayetleri eleştirmeleri. Ülkemizde metin tenkidi konusunda yapılan çalışmalar. Arap ülkelerinde ve Batıda metin tenkidi konusunda yapılan çalışmalar. Metin tenkidi açısından fiten hadisleri. Buhari'de metin tenkidine uğrayan rivayetler. Metni tenkid edilen rivayetlerin sıhhat durumu.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Hiz. Peygamber'in zamanında metin tenkidi.	-	-
2	Sahabe zamanında metin tenkidi.	-	-
3	Hadisçilerin metin tenkidinin kaynağı.	-	-
4	Hadislerin Kur'an'a ve sünnete arzı.	-	-
5	Hadislerin akla ve bilimsel verilere arzı.	-	-
6	Hadislerin tarihi gerçeklere arzı.	-	-
7	Fakihlerin Metin Tenkidi Faaliyeti.	-	-
8	Ara Sınavı	-	-
9	Oryantalistlerin metinden hareketle rivayetleri eleştirmeleri.	-	-
10	Ülkemizde metin tenkidi konusunda yapılan çalışmalar.	-	-
11	Arap ülkelerinde metin tenkidi konusunda yapılan çalışmalar.	-	-
12	Batıda metin tenkidi konusunda yapılan çalışmalar.	-	-
13	Metin tenkidi açısından fiten hadisleri.	-	-
14	Buhari'de metin tenkidine uğrayan rivayetler.	-	-
15	Metni tenkid edilen rivayetlerin sıhhat durumu.	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

- 1) İbnu'l Cevzî, Kitâbu'l Mevzûât
- 2) Misfir B. Gurmullah ed Dümeyni, Metin Tenkidi Metodları, KİTABEVİ yay.
- 3) Selahaddin Polat, Metin Tenkidi, MÜİFAV. 2015.
- 4) Salih Karacabey, Hadis Tenkidi , Emin Yay., Bursa 2011.
- 5) Enbiya Yıldırım, Hadiste Metin Tenkidi Otto Yayınları.
- 6) Ahmet Keleş, Hadis İlminde Metin Tenkidi Örnekleri, Fecr yay. 2017
- 7) Mehmed Said Hatiboğlu, İslami Tenkid Zihniyeti ve Hadis Tenkidinin Doğuşu, OTTO, 2016

□

- 8) Mutlu Gül, Hanefi Usulünde Hadis Tenkidi M.Ü. İFAV
9) Abdulvahap Özsoy, Hadis Tenkidi Sahabe ve Tabiun Dönemi BEKA yay.
10) Talat Sakallı, Hadis Tenkidi, Araştırma yay. 2014
11) Mustafa Ertürk, Metin Tenkidi (Gayb ve Fiten Hadisleri Örneği) Fecr Yay.2011.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması, Soru-cevap

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

4. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	İHTİLAFU'L-HADİS
Dersin Kodu	TİB 511
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Hadis ilimleri arasında İhtilafü'l-Hadis ilminin yerini ve bu çerçevede oluşmuş olan hadis kavramlarını, rivayetler arasındaki tearuzu giderme metotlarını ve ihtilafü'l-hadis etrafında teşekkül eden literatürü analiz edip değerlendirebilme.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Reşat Ahmet AĞAOĞLU

Öğrenme Çıktıları:

- 1) Rivayetlerin tearuz sebeplerini ve tearuzu giderme yollarını tanır.
- 2) Hadisleri anlama ve yorumlama konusunda kullanılan mümkün yöntemler yardımıyla hadisleri analiz edebilir.
- 3) Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapabilir.
- 4) İhtilafü'l-hadisle ilgili kaynakları kullanabilir.
- 5) Mezheplerin ihtilafü'l-hadisi çözüm metotlarını görür.
- 6) Hadislerin diğer delillerle tearuzunda takip edilen metodu kavrar.
- 7) Hadisler arasında ihtilaf sebeplerini öğrenir.
- 8) Hadisleri temel kaynaklardan okuyup anlayabilme yeteneği kazanabilir.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Hadislerin Anlaşılması Problemiyle İlgili Kavramlar. İhtilafü'l-Hadis ve Müşkilü'l-Hadis. Hadis Usulü Kaynaklarında İhtilafü'l-Hadis. Fıkıh Usulü ve Fıkıhta İhtilafü'l-Hadis. Şafii ve İhtilafü'l-Hadis. İhtilafü'l-Hadis ve Tahavi'nin Çözüm Metodları. Geçmişten Günümüze İhtilafü'l-Hadis Literatürü. Hadislerde İhtilafın Sebepleri. Hadislerin Anlaşılmasını Konu Edinen Hadis İlimleri.

Modern Hadis Problemleri ve İhtilafü'l-Hadis. Hadislerin Anlaşılması ve Yorumlanmasında İhtilafü'l-Hadis. Şerhlerde İhtilafü'l-Hadis ve Çözüm Örnekleri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Hadislerin Anlaşılması Problemiyle İlgili Kavramlar.	-	-
2	İhtilafü'l-Hadis ve Müşkilü'l-Hadis.	-	-
3	Hadis Usulü Kaynaklarında İhtilafü'l-Hadis.	-	-
4	Fıkıh Usulü ve Fıkıhta İhtilafü'l-Hadis.	-	-
5	Şafii ve İhtilafü'l-Hadis.	-	-
6	İhtilafü'l-Hadis ve Tahavi'nin Çözüm Metodları.	-	-
7	Geçmişten Günümüze İhtilafü'l-Hadis Literatürü.	-	-
8	Ara Sınavı	-	-
9	İbn Kuteybe ve Muhtelifü'l-hadis'i	-	-
10	Hadislerde Görülen İhtilafın Sebepleri.	-	-
11	Hadislerde Görülen İhtilafı Giderme Yolları	-	-
12	Hadislerin Anlaşılmasını Konu Edinen Hadis İlimleri.	-	-
13	Modern Hadis Problemleri ve İhtilafü'l-Hadis.	-	-
14	Hadislerin Anlaşılması ve Yorumlanmasında İhtilafü'l-Hadis.	-	-
15	Şerhlerde İhtilafü'l-Hadis ve Çözüm Örnekleri.	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

- 1) İbnu'l Cevzî, Kitâbu'l Mevzûât; İbn Kuteybe, Muhtelifü'l-hadis.
- 2) Misfir B. Gurmullah ed Dümeyni, Metin Tenkidi Metodları, KİTABEVİ yay.
- 3) Selahaddin Polat, Metin Tenkidi, MÜİFAV. 2015.
- 4) Salih Karacabey, Hadis Tenkidi , Emin Yay., Bursa 2011.
- 5) Enbiya Yıldırım, Hadiste Metin Tenkidi Otto Yayınları.
- 6) Ahmet Keleş, Hadis İlminde Metin Tenkidi Örnekleri, Fecr yay. 2017
- 7) Mehmed Said Hatiboğlu, İslami Tenkid Zihniyeti ve Hadis Tenkidinin Doğuşu, OTTO, 2016
- 8) Mutlu Gül, Hanefi Usulünde Hadis Tenkidi M.Ü. İFAV
- 9) Abdulvahap Özsoy, Hadis Tenkidi Sahabe ve Tabiun Dönemi BEKA yay.
- 10) Talat Sakallı, Hadis Tenkidi, Araştırma yay. 2014
- 11) Mustafa Ertürk, Metin Tenkidi (Gayb ve Fiten Hadisleri Örneği) Fecr Yay.2011.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
--------------------------------	------	-------



Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

5. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	İSNAD TETKİKLERİ ANALİZİ
Dersin Kodu	TİB 512
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans**Dersin Amacı:**

İsnad hakkında bilgilendirmek ve isnadları analiz edebilmek kabiliyeti kazandırmak, Hadisin bütün rivayetlerinin temel hadis kaynaklarından bulunması, bu rivayetlerden hareketle senet şablonunun oluşturulması, hadisin râvi isimlerinin teker teker incelenmesi, bu incelemeye imkân sağlayacak objektif tenkit kriterlerinin, bu amaçla başvurulması gereken kaynakların öğrenilmesi.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Reşat Ahmet AĞAOĞLU

Öğrenme Çıktıları:

- 1) Senedin durumuna bağlı olarak Farklı Bilgileri, Birbirleriyle Bağlantısını Kurarak Değerlendirebilme
- 2) Ravilerin Makbul Sayılabilmesi İçin Taşınması Gereken Özellikleri Bilip Konuyla İlgili Metodolojik Düşünme Kabiliyeti Kazanabilme
- 3) Ravi Tenkidi Yapan Temel Kaynakların Takip Ettiği Usulleri Bilip Değerlendirebilme
- 4) Senet Tenkidinin Objektif Oluşu Konusunda Farkındalığa Sahip Olma
- 5) Cerh Tadil İlminin Kurulup Gelişmesi Konusunda Genel Bir Bakış Açısı Kazanma.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim**Dersin Ön Koşulu Olan Dersler:** Yok**Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar:** Yok**Dersin İçeriği:**

Kavramsal Çerçeve : İsnad Ve Tetkik Kavramları. Hadislerin İsnad Kriterine Göre Taksimi- Hadislerin Kaynağına Göre Taksimi:Kudsi,Merfu,Mevkuf, Maktu. Hadislerin Isnâd Kriterine Göre Taksimi- Hadislerin Isnâd Çokluğuna Göre Taksimi: Ahâd, Mütevâtir. Râvinin Adaletini Zedeleyen Kusurlar. Râvinin Zaptını Zedeleyen Kusurlar. Hadis Râvilerini Tanıtan Belli Başlı Eserler: Sahabeyi Tanıtanlar. Hadis Râvilerini Tanıtan Belli Başlı Eserler: Sahabe Sonrası Hadisçilerini Tanıtanlar. Güvenilir (Sika) Râvileri Tanıtan Eserler. Zayıf Râvileri Tanıtan Eserler. Bölgelere Göre Yazılmış Hadis/Tarih Kitapları. Genel Nitelikli Rical Ve Tabakat Eserleri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Kavramsal Çerçeve: İsnad Ve Tetkik Kavramları.	-	-
2	Hadislerin İsnad Kriterine Göre Taksimi	-	-
3	Hadislerin Kaynağına Göre Taksimi: Kudsi, Merfu, Mevkuf, Maktu.	-	-

4	Hadislerin İsnâd Çokluğuna Göre Taksimi: Ahâd, Mütevâtir.	-	-
5	Râvinin Adaletini Zedeleyen Kusurlar.	-	-
6	Râvinin Zaptını Zedeleyen Kusurlar.	-	-
7	Hadis Râvilerini Tanıtan Belli Başlı Eserler: Sahabeyi Tanıtanlar.	-	-
8	Ara Sınavı	-	-
9	Hadis Râvilerini Tanıtan Belli Başlı Eserler: Sahabe Sonrası Hadisçilerini Tanıtanlar.	-	-
10	Güvenilir (Sika) Râvileri Tanıtan Eserler.	-	-
11	Zayıf Râvileri Tanıtan Eserler.	-	-
12	Bölgelere Göre Yazılmış Hadis/Tarih Kitapları.	-	-
13	Genel Nitelikli Rical Ve Tabakat Eserleri.	-	-
14	İsnad Tenkidi Aşamaları	-	-
15	Oryantalistlerin İsnad Tetkikleri Üzerine İddialar ve Cevapları	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

- 1) Abdulhay el-Leknevî, er-Rafu' ve't-Tekmîl fi'l- Cerhi ve't-Ta'dîl, Dârü'l-Beşâiri'l-İslâmiyye, Beyrut 1987.
- 2) Talat Koçyigit, Hadis İstılahları, Ankara 1985.
- 3) Subhi Sâlih, Hadis İlimleri ve Hadis İstılahları, Ankara 1988.
- 4) M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991
- 5) H. İbrahim Kutlay, Hadiste İsnad Tenkidi
- 6) Gautier Herald A. Juynboll , Joseph Schacht, Harald Motzki İsnad Analiz Yöntemleri, Ankara Okulu Yay. 2005.
- 7) Harald Motzki, İsnad ve Metin Bağlamında Hadis Tarihlendirme Metotları, İz Yay. 2011
- 8) Bekir Kuzudişli, Şia ve Hadis Başlangıcından Kütüb-i Erbaa'ya Hadis Rivayeti ve İsnad Klasik Yayınları, 2017.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100

□

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
TOPLAM	100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15
ÖÇ1				2												5
ÖÇ2				2												5
ÖÇ3				2												5
ÖÇ4				2												5
ÖÇ5				2												5
ÖÇ6				2												5
ÖÇ7				2												5
ÖÇ8				2												5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

6. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	MEVZU HADİSLER
Dersin Kodu	TİB 513
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Peygamber adına uydurulan sözlerin ortaya çıkışının tarihi gelişimini sebep ve sonuçlarıyla kavrayabilme, Uydurma sözler üzerine oluşan edebiyatın ürünlerini tanıma ve yararlanma, uydurma sözleri tanıma yollarını kavrayabilme.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Reşat Ahmet AĞAOĞLU

Öğrenme Çıktıları:

- 1) Uydurma hadislerin ortaya çıktığı dönemi ve şartları tanır
- 2) Uydurma hareketinin başlaması ve bu hadise karşısında ashabın durumunu tanımlar
- 3) Hadis uyduranlar ve kıssacıları listeler
- 4) Sened ve metin tenkid kriterlerini kavrar
- 5) Hangi konulardaki hadislerin mevzu olabileceğini öğrenir

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Mevzû Hadis kavramı. Hadis uydurma hareketi ve sebepleri. Hadis uydurma hareketinin başlaması ve bu hadise karşısında ashabın durumu. Siyasi fırkaların hadis uydurmadaki yerleri. Hadis uyduranlar. Kıssacılar. Hadis uydurma hareketlerine karşı muhaddislerin faaliyetleri. Sened tenkidi. Metin tenkidi. Muhaddislerin hadis uyduranlara karşı mücadelesi. Mevzu hadisler sahasında yazılan belli başlı eserler. Mevzu hadislerin alametleri ve mevzu hadisleri tanıma yolları.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Mevzû Hadis kavramı.	-	-
2	Hadis uydurma hareketi ve sebepleri.	-	-
3	Hadis uydurma hareketinin başlaması ve bu hadise karşısında ashabın durumu.	-	-
4	Siyasi fırkaların hadis uydurmadaki yerleri.	-	-
5	Hadis uyduranlar: Kıssacılar.	-	-
6	Hadis uydurma hareketlerine karşı muhaddislerin faaliyetleri.	-	-
7	Emevi hilafeti ve uydurma hadisler	-	-
8	Ara Sınavı	-	-
9	Abbasi hilafeti ve uydurma hadisler	-	-
10	Sosyo-politik olarak ortaya çıkan uydurma hadisler	-	-
11	Mevzu hadisler sahasında yazılan belli başlı eserler.	-	-
12	Mevzu hadislerin alametleri ve mevzu hadisleri tanıma yolları.	-	-

□

13	Mevzu Hadis Eserlerinin Yazılış Sebepleri ve Metotları	-	-
14	Aliyyü'l-Karî ile İbnu'l-Cevzi'nin Mevzuat'ı	-	-
15	Suyutî'nin ve Şevkânî'nin Mevzu Hadise Dair Eserleri	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

- 1) İbnu'l Cevzî, Kitâbu'l Mevzûât.
- 2) Suyutî, el-Leâliu'l-masnua
- 3) Aliyyü'l-Karî, Uydurma Olduğunda İttifak Edilen Hadisler
- 4) Abdulfettah Ebu Gudde, Mevzu Hadisler
- 5) Mehmet Yaşar Kandemir, Mevzu Hadisler
- 6) Sadık Cihan, Uydurma Hadislerin Doğuşu Siyasi ve Sosyo-Politik Olaylarla İlgisi
- 7) İbn Kayyim el-Cevziyye, el-Menaru'l-münif

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

7. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	TARİH VE HADİS
Dersin Kodu	TİB 514
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Tarih ve hadis biliminde esas alınan yöntemler ile tarih ve hadis bilgisinin bilimsel kriterleri ve eleştirisi hakkında bilgi edinme, bilgiyi kullanabilme ve değerlendirebilme.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Reşat Ahmet AĞAOĞLU

Öğrenme Çıktıları:

- 1) Tarih ve Hadis biliminin tanımı, konusu, amacı ve kaynaklarının ne olduğunu açıklar.
2. Tarih ve Hadis usulü ile ilgili temel prensipleri ve bu ilimlerin araştırmalarındaki izdüşümlerini açıklar.
3. Tarih ve Hadis tenkidinin unsurları konusunda bilgi edinerek farklı düşünce ekollerinin bu konulardaki görüşleri hakkında karşılaştırmalar yapar.
4. İslam düşüncesinde ortaya konan tarih ve hadis usulü ile ilgili fikirlerin günümüz bilimsel bilgi teorileriyle mukayesesini yapar.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İeriği:

İbn Kesir ve En-Nihaye fi'l-Fiten ve'l-Melâhim'i. Hz. Peygamber'in Geçmiş Bilgisi. Geçmiş Din ve Kùltürlerden Geçen Rivayetler. Deccal Rivayetleri. Hz.İsa'nın Nüzûlü Rivayetleri. Hadis Âlimlerinin Geçmişten İntikal Eden Rivayetlerle İlgili Deęerlendirmeleri. Oryantalistlerin İslam Öncesi Dinlerden Etkilenme İddiaları. Kıyamet Alametleri. İlk Asırda Kıyamet Beklentisi ve Bazı Olayların Alamet Sayılması. Tarihi Olayların Tesbitinde Hadis Kaynaklarının Değeri. Tarihi Olayları Deęerlendirmede Hadisçi - Tarihçi Farkı. Hadislerin Sıhhatini Tesbitte Tarihten Yararlanma.

Haftalık Ayrıntılı Ders İeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	İbn Kesir ve En-Nihaye fi'l-Fiten ve'l-Melâhim'i.	-	-
2	Hz. Peygamber'in Geçmiş Bilgisi.	-	-
3	Geçmiş Din ve Kùltürlerden Geçen Rivayetler.	-	-
4	Deccal Rivayetleri.	-	-
5	Hz. İsa'nın Nüzûlü Rivayetleri.	-	-
6	Hadis Âlimlerinin Geçmişten İntikal Eden Rivayetlerle İlgili Deęerlendirmeleri.	-	-
7	Oryantalistlerin İslam Öncesi Dinlerden Etkilenme İddiaları.	-	-
8	Ara Sınavı	-	-
9	Kıyamet Alametleri.	-	-
10	İlk Asırda Kıyamet Beklentisi ve Bazı Olayların Alamet Sayılması.	-	-
11	Tarihi Olayların Tespitinde Hadis Kaynaklarının Değeri.	-	-
12	Tarihi Olayları Deęerlendirmede Hadisçi - Tarihçi Farkı.	-	-
13	Hadislerin Sıhhatini Tespitte Tarihten Yararlanma.	-	-
14	İstikbale Dair Rivayetler ile İlgili Deęerlendirmeler	-	-
15	Hadis Âlimlerince Tarih/ Zaman Tasavvuru	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

- 1) Fuat İstemi (2017), Hicret Bağlamında Tarih ve Hadis Metodolojileri, Ankara Okulu Yay.
- 2) Salahattin Polat (2017), Hadis Araştırmaları, Tarih, Usul, Tenkid, Yorum Kimlik Yayınları,
- 3) Edward Hallett Carr (2018), Tarih Nedir? İletişim Yayınları.
- 4) Kütükoęlu M. S. (1990). Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul: Edebiyat Fakùltesi Basımevi.
- 5) Şulul K. (2008). İslam Düşüncesinde Tarih Tasavvuru ve Usulü, İstanbul: İnsan yayınları.
- 6) Muhammet Emin Eren(2018), Hadis Tarih ve Yorum 73 Fırka Hadisi Üzerine Bir İnceleme KURAMER.

□

7) Mehmet Emin Özafşar (2018), Hadis ve Kültür Yazıları, OTTO

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

8. Ders Öğretim Planı:



Dersin Adı	TASAVVUF VE HADİS
Dersin Kodu	TİB 515
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Hadislerin İslâm ahlakında yeri ve önemini kavrayabilme, İslâm düşünce tarihinde tasavvuf ile hadise dair oluşan ilimlerin gelişim süreci ve ilişkisini öğrenme, tasavvuf erbabı ile muhaddislerin Kur'an ve sünnetle alakalı yaklaşımları tüm yönleriyle değerlendirebilme ve bu alandaki literatürü tanıma.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi Halil CELEP

Öğrenme Çıktıları:

- 1) Tasavvuf ile Hadis ilimleri arasındaki ilişki ve farkı öğrenir.
- 2) Tasavvuf ve Hadis ilminin temel öğreti ve kavramlarını tanıır.
- 3) Tarihsel süreçte tasavvuf ve hadis bilim alanında ortaya çıkan başlıca anlayışları, ameli ve ilmî ekollerin düşünceleri ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.
- 4) Tasavvuf ilminin Kur'ân ve Sünnet perspektifinde bireysel ve toplumsal etkilerini kavrar ve analiz eder.
- 5) Hadislerin İslâm Ahlak öğretisi arasındaki irtibatını kurar.
- 6) Mutasavvıf muhaddisleri tanıır, onların hadise yaklaşım tarzı hakkında bilgi sahibi olur.
- 7) Klasik hadis kaynaklarında ahlâka dair bölümlerin muhteva analizini yapar.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Tasavvufun kaynakları: Kur'an ve hadis. Tasavvuf ehlinin hadis konusundaki tavrı. Sufilerin hadis rivayetinde hadisçilerden ayrılan yönleri. Tasavvufa yöneltilen tenkitler. Tasavvuf literatüründe hadislerle ilgili tartışmalar. Tasavvufun temel öğretilerinin hadislerdeki dayanakları. Sufilerin tevhid anlayışı ve konuyla ilgili hadisler. Sufilerin yaratılış ve nübüvet, velayet anlayışı ve ilgili hadisler. Seyr u sülük, şeyh-mürid ve konuyla ilgili hadisler. Nefs, kalb, ruh, rabıta, tevessül ve ilgili hadisler. Bilgi teorisi.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Tasavvufun kaynakları: Kur'an ve hadis.	-	-
2	Tasavvuf ehlinin hadis konusundaki tavrı.	-	-
3	Sufilerin hadis rivayetinde hadisçilerden ayrılan yönleri.	-	-
4	Tasavvufa yöneltelen tenkitler.	-	-
5	Tasavvuf Eserlerindeki Hadislerin Değeri	-	-
6	Tasavvuf literatüründe hadislerle ilgili tartışmalar.	-	-
7	Tasavvufun temel öğretilerinin hadislerdeki dayanakları	-	-
8	Ara Sınavı	-	-
9	Sufilerin tevhid anlayışı ve konuyla ilgili hadisler.	-	-
10	Sufilerin yaratılış ve nübüvet, velayet anlayışı ve ilgili hadisler.	-	-
11	Seyr u sülük, şeyh-mürid ve konuyla ilgili hadisler.	-	-
12	Nefs, kalb, ruh, rabıta, tevessül ve ilgili hadisler.	-	-
13	Muhaddis ve Mutasavvıflara göre Bilgi teorisi.	-	-
14	Muhaddis mutasavvıflar ve hadise Yaklaşımları	-	-
15	Tasavvuf ve Hadis Ehline Göre Hadis Öğrenme Yolları: Rüya, Keşf	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

- 1) Muhittin Uysal (2012), Tasavvuf Kültüründe Hadis Ensar Neşriyat
- 2) Bilal Saklan (2012), Hadis Tarihinde Muhaddis Sufiler, İnsan Yayınları
- 3) Nevevi, Riyazus-salihin, terc. İbrahim Serdar, Sağlam yay. İst. 2007.
- 4) Asr-ı Sadette İslam, Kom. Ed. Vecdi Akyüz, Rağbet yay. 2006.
- 5) Mehmed Arif, 1001 hadis, Tercüman yay.
- 6) Ürkmez, Ahmet, Ahlâk Ekseninde Hadis, Ankara 2010
- 7) Chittick, W. (2016). Tasavvuf., İstanbul: İz Yayıncılık.
- 8) el-Afifi, E. A. (2018). Tasavvuf. İstanbul: İz Yayıncılık.
- 9) Tenik, A. (2017). Tasavvufi Bilgi. İstanbul: Litera Yayıncılık.
- 10) Abdullah b. Mübarek (ö. 181/797), Kitâbü'z-Zühed ve'r-rekaik.
- 11) Ebû Tâlib el-Mekk (ö. 386/996), Kutü'l-kulub.
- 12) Ebû Nuaym İsfahânî (ö. 430/1038), Hilyetü'l-evliyâ.
- 12) Kuşeyrî (ö. 465/1072), er-Risâletü'l-Kuşeyriyye.
- 13) İbnü'l-Arabi (ö. 638/1240), el-Fütuhâtü'l-Mekkiyye.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:



Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ÖÇ1				2												5
ÖÇ2				2												5
ÖÇ3				2												5
ÖÇ4				2												5
ÖÇ5				2												5
ÖÇ6				2												5
ÖÇ7				2												5
ÖÇ8				2												5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Arap Dili ve Edebiyatı

1. Ders Öğretim Planı

Dersin Adı	Modern Belagat I
Dersin Kodu	TİB 516
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021

Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Dersin amacı; öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, metinlere belagî bir şekilde eleştiri yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Dersin sonunda hazırlanacak olan tezde öğrenciye yardımcı olmasıdır.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Doç.Dr.Kerim FARUK,
Dr.Öğr.Üyesi.Gamze YÜCETÜRK KURTULMUŞ,
Öğr. Gör. Dr. Abdülhalim ABDULLAH

Öğrenme Çıktıları:

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- Belagat ve Belagat araştırmalarına, eleştirel ve disiplinler arası derinlemesine inceleme imkânı sağlayacak kendilerine ait yeni, kuramsal ve uygulamalı beceriler geliştirebilecektir;
- Dil yönünden bilgi ve anlayışlarını disiplinler arası bir bakış açısıyla genişletebilecektir;
- Geniş ve disiplinler arası bir araştırma yatkınlığına sahip olabilecektir;
- Farklı Dilbilim disiplinlerini bir arada daha gelişmiş seviyede tarih, kuram, etik, felsefe ve söylem üzerinden analiz ve tartışma yürütebilecektir;
- Çok disiplinli dilbilim konularını oluşturabilecek ve bu konularda çalışabilecektir;
- Dersten edinilen bilgilerin sentezlenebileceği üst seviye bir akademik çıktı (makale, proje vb) üretebilecektir.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Belagat ve Belagat kullanımı üzerine felsefî soruşturmalar. Dil olgusu üzerine daha çok nahiv, edebî eleştiri ve kelâm geleneklerinde soruşturmalar yapılması, daha sonra fıkıh usulü ve mantık geleneklerini de içine alacak şekilde farklı alanlara uzanarak dilbilim konularının irdelenmesi. Öne çıkan âmil ve i'rab nazariyeleri gibi dil olgularını açıklamaktır.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	DOĞU KÜLTÜRÜNDE USLÜB ANLAYIŞI	-	-
2	BATI KÜLTÜRÜNDE USLÜB ANLAYIŞI	-	-
3	NAHVİN FELSEFESİ	-	-
4	NAHİV VE BELAGAT ARSINDAKİ SİSTEM	-	-
5	MECAZ'IN FELSEFESİ	-	-
6	AYDINLARA GÖRE USLÜB	-	-
7	EL-VESİLETÜ'L-EDEBİYYE KİTABI	-	-

8	Vize	-	-
9	İCAZÜ'L-KU'R'AN KİTABI	-	-
10	DİFÂ ANİ'L-BELAGA KİTABI	-	-
11	EL-USLÛB KİTABI	-	-
12	FENNU'L-GAVL KİTABI	-	-
13	ABBÂS MAHMÛD AKKÂD'A GÖRE USLÛB	-	-
14	USLÛB İLMİNİN Tanımı	-	-
15	USLÛB İLMİNİN TARİHİ	-	-
16	Final	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Muhammed Abdülmuttalib, el-Belagatu ve'l-Uslubiyye, Longman, Kahire.

Muhammed Abdülmuttalib, Bina-el-Uslub fi Şi'r el-Hadase, Darü'l-Me'arif, Kahire.

Muhammed Abdülmuttalib, Kadaya el-Hadase 'inde Abdulkadir el-Curcani, Longman, Kahire.

Salah Fadl, İlmü'l-Uslub, Daru'l-Şuruk, Kahire.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe/Arapça

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

2. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Modern Belagat II
Dersin Kodu	TİB 517
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Dersin amacı; öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Dersin sonunda hazırlanacak olan tezde öğrenciye yardımcı olmasıdır.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Doç.Dr.Kerim FARUK,
Dr.Öğr.Üyesi.Gamze YÜCETÜRK KURTULMUŞ,
Öğr. Gör. Dr. Abdülhalim ABDULLAH

Öğrenme Çıktıları:

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- Belagat ve Belagat araştırmalarına, eleştirel ve disiplinler arası derinlemesine inceleme imkânı sağlayacak kendilerine ait yeni, kuramsal ve uygulamalı beceriler geliştirebilecektir;
- Belagat yönünden bilgi ve anlayışlarını disiplinler arası bir bakış açısıyla genişletebilecektir;
- Geniş ve disiplinler arası bir araştırma yatkınlığına sahip olabilecektir;
- Farklı Dilbilim disiplinlerini bir arada daha gelişmiş seviyede tarih, kuram, etik, felsefe ve söylem üzerinden analiz ve tartışma yürütebilecektir;
- Çok disiplinli dilbilim konularını oluşturabilecek ve bu konularda çalışabilecektir;
- Dersten edinilen bilgilerin sentezlenebileceği üst seviye bir akademik çıktı (makale, proje vb) üretebilecektir.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Belagat ve Belagat kullanımı üzerine felsefî soruşturmalar. Dil olgusu üzerine daha çok nahiv, edebî eleştiri ve kelâm geleneklerinde soruşturmalar yapılması, daha sonra fıkıh usulü ve mantık geleneklerini de içine alacak şekilde farklı alanlara uzanarak dilbilim konularının irdelenmesi.

Öne çıkan âmil ve i‘rab nazariyeleri gibi dil olgularını açıklamaktır.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	USLÜB İLMİNİN TARİFİ	-	-
2	USLÜB İLMİNİN YÖNELİMLERİ	-	-
3	USLÜB İLMİNİN ALANLARI	-	-
4	İLETEN KİŞİ	-	-
5	İLETİLEN KİŞİ	-	-
6	BELAGAT VE USLÜB	-	-
7	BELAGATTA MANA	-	-
8	Vize	-	-
9	EL-UDÛL 1	-	-
10	EL-UDÛL 2	-	-
11	ET-TEKRÂR	-	-
12	ES-SİYÂĞ	-	-
13	SİYÂĞÂTÜ’L-HAZF VE’Z-ZİKR	-	-
14	SİYÂĞÂTÜ’T-TAGDÎM VE’T-TE’HÎR	-	-
15	SİYÂĞÂTÜ’T-TARÎF VE’T-TENKÎR	-	-
16	Final	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Muhammed Abdülmuttalib, el-Belagatu ve’l-Uslubiyye, Longman, Kahire.

Muhammed Abdülmuttalib, Bina-el-Uslub fi Şi’r el-Hadase, Darü’l-Me’arif, Kahire.

Muhammed Abdülmuttalib, Kadaya el-Hadase ‘inde Abdulkadir el-Curcani, Longman, Kahire.

Salah Fadl, İlmü’l-Uslub, Daru’l-Şuruk, Kahire.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100



TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe/Arapça

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. Ders Öğretim Planı

Dersin Adı	Belagat İlimleri I (ilmu'l-Me'ani)
Dersin Kodu	TİB 518
Dersin Türü	Teorik/Zorunlu
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi:Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Öğrencinin Arapça ifadenin oluşturulmasında etkili olan mana içeriklerini belagat ilmi çerçevesinde değerlendirebilme becerisini geliştirmekle birlikte öğrenciye sanatlı kullanımları ve nahiv manaları ve belagi manaları fark edebilme yetisinin kazandırılması.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Doç.Dr.Kerim FARUK,
Dr.Öğr.Üyesi.Gamze YÜCETÜRK KURTULMUŞ,
Öğr. Gör. Dr. Abdülhalim ABDULLAH

Öğrenme Çıktıları:

1. Belagat ve fesahat kavramları arasındaki farkın bilinmesi
2. Arap dili belagatındaki önemli şahsiyetlerin ve eserlerinin tanınması
3. Arap dili belagatının gelişim sürecinin tanınması
4. Arap dili belagatının kısımlarından meaninin içerdiği konuların tanınması
5. Meani konularından ârâzu'l-haber, mecâz-ı aklî, ârâzu'l-hazf ve'z-zikr, ârâzu't-tarîf, ârâzu't-tenkîr, ârâzu't-tevâbi, ârâzu't-takdîm ve't-te'hîr, el-kasr konularının ve örneklerinin incelenerek özelliklerinin öğrenilmesi

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: yok

Dersin İçeriği:

Fesahat ve belagat. Ârâzu'l-Haber. Mecâz-ı Aklî. Ârâzu'l-Hazf ve'z-Zikr. Ârâzu't-Tarîf. Ârâzu't-Tenkîr. Ârâzu't-Tevâbi. Ârâzu't-Takdîm Ve't-Te'hîr. el-Kasr.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	FESAHAT VE BELAGAT	-	-
2	MEÂNÎ İLMİ VE KISIMLARI	-	-
3	ÂRÂZU'L-HABER	-	-
4	MECÂZ-I AKLÎ	-	-
5	KUR'AN'DAKİ MECAZ-I AKLÎ	-	-
6	ÂRÂZU'L-HAZF VE'Z-ZİKR	-	-
7	ÂRÂZU'T-TARÎF	-	-
8	VİZE	-	-
9	ÂRÂZU'T-TENKÎR	-	-
10	ÂRÂZU'T-TEVÂBÎ	-	-
11	ÂRÂZU'T-TAKDÎM VE'T-TE'HÎR	-	-
12	el-KASR	-	-
13	AKSAMU'L-KASR	-	-
14	TURUKU'L-KASR1	-	-
15	TURUKU'L-KASR2	-	-
16	FİNAL	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Abdalmuteal As-Sa'idi, Buğyetu'l-İdah, Mektebetu'l-Edeb, Kahire.

El-Hatibu'l-Kazvini, El-İdah fi Ulumi'l-Belaga, Daru'l-Kutubi'l-İlmiyye, Beyrut.

Ali Carim vd., el-Belâgatü'l-Vâdiha, Daru'l-Me'arif, Kahire.

Es-Sekkaki, Muftahu'l-Ulum, Daru'l-Kutubi'l-İlmiyye, Beyrut.

Kerim FARUK, Belagat Anahtarı Meani İlmi, Son Çağ, Ankara.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe/Arapça

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5

ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

4. Ders Öğretim Planı

Dersin Adı	Belagat İlimleri II (ilmu'l-Me'ani)
Dersin Kodu	TİB 519
Dersin Türü	Teorik/Zorunlu
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Öğrencinin Arapça ifadenin oluşturulmasında etkili olan mana içeriklerini belagat ilmi çerçevesinde değerlendirebilme becerisini geliştirmekle birlikte öğrenciye sanatlı kullanımları ve nahiv manaları ve belagi manaları fark edebilme yetisinin kazandırılması.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Doç.Dr.Kerim FARUK,
Dr.Öğr.Üyesi.Gamze YÜCETÜRK KURTULMUŞ,
Öğr. Gör. Dr. Abdülhalim ABDULLAH

Öğrenme Çıktıları:

1. Belagat ve fesahat kavramları arasındaki farkın bilinmesi
2. Arap dili belagatındaki önemli şahsiyetlerin ve eserlerinin tanınması
3. Arap dili belagatının gelişim sürecinin tanınması
4. Arap dili belagatının kısımlarından meaninin içerdiği konuların tanınması
5. Meani konularından Aksamu'l-inşa, et-Temenni, el-Emr, el-İstifham, en-Nehiy ve'n-Nida, el-İcaz, el-Musava, el-İtnab

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Aksamu'l-inşa, et-Temenni, el-Emr, el-İstifham, en-Nehiy ve'n-Nida, el-İcaz, el-Musava, el-İtnab.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	İNŞA VE HABER ARASINDAKİ FARK	-	-

2	EL-İNŞA	-	-
3	ET-TEMENNİ	-	-
4	EL-İSTİFHAM	-	-
5	EL-EMR	-	-
6	EN-NEHY	-	-
7	EN-NİDA	-	-
8	Vize	-	-
9	EL-MUSAVA	-	-
10	İCAZU'L-KASR	-	-
11	İCAZU'L-HAZF	-	-
12	AKSMAU'L-İTNAB	-	-
13	EL-İBHAM	-	-
14	EL-HAS VE'L-AM	-	-
15	ET-TEKRİR	-	-
16	Final	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Abdumuteal As-Sa'idi, Buğyetu'l-İdah, Mektebetu'l-Edeb, Kahire.

El-Hatibu'l-Kazvini, El-İdah fi Ulumi'l-Belaga, Daru'l-Kutubi'l-İlmiyye, Beyrut.

Ali Carim vd., el-Belâgatü'l-Vâdiha, Daru'l-Me'arif, Kahire.

Es-Sekkaki, Muftahu'l-Ulum, Daru'l-Kutubi'l-İlmiyye, Beyrut.

Kerim FARUK, Belagat Anahtarı Meani İlmi, Son Çağ, Ankara.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe/Arapça

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3

Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

5. Ders Öğretim Planı

Dersin Adı	Belagat İlimleri III (İlmü'l-Beyan)
Dersin Kodu	TİB 520
Dersin Türü	Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

İlmi ve edebi metinlerdeki edebi sanatları tanıyabilmek ve Kur'an'da, hadiste ve Arapça edebi metinlerdeki belagi unsurlarını (teşbih, istiare ve kinaye) anlamak, kavramak ve anlamlarını bağlayabilmek.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Doç.Dr.Kerim FARUK,
Dr.Öğr.Üyesi.Gamze YÜCETÜRK KURTULMUŞ,
Öğr. Gör. Dr. Abdülhalim ABDULLAH

Öğrenme Çıktıları:

Edebi metinlerdeki Belagat sanatları tanıyabilmek
Kur'an-ı Kerim'deki edebi-Belagat sanatları tanıyabilmek
Hadis, şiir ve Arapça edebi metinlerdeki edebi sanatları gözetmek,
Metin inşasında Belagat sanatları kullanabilmek



Arap dilindeki belagat sanatları öğrenme.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Belagat ilminden Beyan ilmi konuları; Tarifu'l-Teşbih, Erkanu'l-Teşbih, Adavatu'l-Teşbih, Ağradu'l-Teşbih, el-Teşbihu'l-temsili, Teşbihu'l-Beliğ, teşbihe'l-Muekked ve'l-Mursel, el-Mecazu'l-Mursel, el-İstiare el-Mekniyye, el-İstiare el-tasrihiyye, el-Kinaye.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	TARİFU'L-TEŞBİH	-	-
2	ERKANU'L-TEŞBİH	-	-
3	ADAVATU'L-TEŞBİH	-	-
4	AĞRADU'L-TEŞBİH	-	-
5	ET-TEŞBİHU'L-TEMSİLİ	-	-
6	TEŞBİHU'L-BELİĞ	-	-
7	TEŞBİH EL-MUEKKED VE'L-MURSEL	-	-
8	Vize	-	-
9	EL-MECAZU'L-MURSEL	-	-
10	EL-İSTİARETU'L-MEKNİYYE	-	-
11	ET-TERŞİH VE'T-TECRİD	-	-
12	EL-İSTİARETU'T-TASRİHİYYE	-	-
13	ET-TEHYİL	-	-
14	EL-KİNAYE	-	-
15	AKSAMU'L-KİNAYE	-	-
16	Final	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Abdulmüteal As-Sa'idi, Buğyetu'l-İdah, Mektebetu'l-Edeb, Kahire.
El-Hatibu'l-Kazvini, El-İdah fi Ulumi'l-Belaga, Daru'l-Kutubi'l-İlmiyye, Beyrut.
Ali Carim vd., el-Belâgatü'l-Vâdiha, Daru'l-Me'arif, Kahire.
Es-Sekkaki, Muftahu'l-Ulum, Daru'l-Kutubi'l-İlmiyye, Beyrut.
El-Curcani, Esraru'l-Belaga, Daru'l-Medeni, Cidde.
El-Curcani, Dela'ilu'l-İcaz, Mektebetu't-Hanici, Kahire.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		



Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe/Arapça

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

6. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Belagat İlimleri IV (İlmü'l-Bedi')
Dersin Kodu	TİB 521
Dersin Türü	Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Belagat ilimlerinden Bedi' ilmini ve konularını bilmek, kur'an, hadis ve Arapça edebi metinlerdeki edebi sanatları tanıyabilmek, bedi' ilmini anlamla ve siyak arazlarıyla bağlamak.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Doç.Dr.Kerim FARUK,
Dr.Öğr.Üyesi.Gamze YÜCETÜRK KURTULMUŞ,
Öğr. Gör. Dr. Abdülhalim ABDULLAH

Öğrenme Çıktıları:

Edebi metinlerdeki Belagat sanatları tanıyabilmek
Kur'an-ı Kerim'deki edebi-Belagat sanatları tanıyabilmek
Kur'an, hadis ve Arapça edebi metinlerdeki edebi sanatları gözetmek,
Metin inşasında Belagat sanatları kullanabilmek
Arap dilindeki bedi' ilmi sanatları öğrenme.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Arap dilinde belagat ilimlerinden bedi' ilminin el-Muhassinatu'l-Lafziyye, el-Muhassinatu'l-Maneviyye, el-Mutabaka, et-Tenasub, el-Muzavece, et-Tevriye, et-Tecrid, el-Cinas ve çeşitleri, es-Sec' ve çeşitleri, es-secu fil-Kur'an.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	EL-MUHASSİNÂTU'L-LAFZİYYE	-	-
2	EL-MUHASSİNÂTU'L- MANEVİYYE	-	-
3	EL-MUTÂBAKA	-	-
4	ET-TENÂSÜB	-	-
5	EL-MÜZÂVECE	-	-
6	ET-TEVRİYE	-	-
7	ET-TECRÎD	-	-
8	Vize	-	-
9	EL-CİNÂSU'T-TÂM	-	-
10	EL-CİNÂSU'N-NÂĞİS	-	-
11	EL-CİNÂSU'L- MAKLÛB	-	-
12	ES-SECU'L-MUTARRAF	-	-
13	ES-SECU'L-MUTEVEZÎ	-	-
14	ES-SECU Fİ'L- KUR'ÂN1	-	-
15	ES-SECU Fİ'L- KUR'ÂN2	-	-
16	final sınavı	-	-

**Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:**

Abdumuteal As-Sa'idi, Buğyetü'l-İdah, Mektebetü'l-Edeb, Kahire.

El-Hatibu'l-Kazvini, El-İdah fî Ulumi'l-Belaga, Daru'l-Kutubi'l-İlmiyye, Beyrut.

Ali Carim vd., el-Belâgatü'l-Vâdiha, Daru'l-Me'arif, Kahire.

Es-Sekkaki, Muftahu'l-Ulum, Daru'l-Kutubi'l-İlmiyye, Beyrut.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe/Arapça

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

7. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Dil Bilimi-Filoloji I
Dersin Kodu	TİB 522
Dersin Türü	Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Dersin amacı; öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Dil Biliminin konularını, faydalarını ve kullanışlarını öğrenmek. Dersin sonunda hazırlanacak olan tezde öğrenciye yardımcı olmasıdır.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Doç.Dr.Kerim FARUK,
Dr.Öğr.Üyesi.Gamze YÜCETÜRK KURTULMUŞ,
Öğr. Gör. Dr. Abdülhalim ABDULLAH

Öğrenme Çıktıları:

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- Dilbilim ve Dilbilim araştırmalarına, eleştirel ve disiplinler arası derinlemesine inceleme imkânı sağlayacak kendilerine ait yeni, kuramsal ve uygulamalı beceriler geliştirebilecektir;
- Dil yönünden bilgi ve anlayışlarını disiplinler arası bir bakış açısıyla genişletebilecektir;
- Geniş ve disiplinler arası bir araştırma yatkınlığına sahip olabilecektir;
- Farklı Dilbilim disiplinlerini bir arada daha gelişmiş seviyede tarih, kuram, etik, felsefe ve söylem üzerinden analiz ve tartışma yürütebilecektir;
- Çok disiplinli dilbilim konularını oluşturabilecek ve bu konularda çalışabilecektir;
- Dersten edinilen bilgilerin sentezlenebileceği üst seviye bir akademik çıktı (makale, proje vb) üretebilecektir.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Dil ve dilin kullanımı üzerine felsefî soruşturmalar. Dil olgusu üzerine daha çok nahiv, edebî eleştiri ve kelâm geleneklerinde soruşturmalar yapılması, daha sonra fıkıh usulü ve mantık geleneklerini de içine alacak şekilde farklı alanlara uzanarak dilbilim konularının irdelenmesi. Öne çıkan âmil ve i‘rab nazariyeleri gibi dil olgularını açıklamaktır.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Arap Alimlerin Dilbilim Çalışmaları	-	-
2	Arap Dili ve Sami Diller1	-	-
3	Arap Dili ve Sami Diller2	-	-
4	Kuzey Arapça Yazıtları	-	-
5	Fasih Arapçayı Meydana Getiren Koşullar	-	-
6	Fasih Arapçayı Meydana Getiren Koşulların Özellikleri	-	-
7	Kur’ân Ve Arapça	-	-
8	Vize	-	-
9	Arap Lehçeleri	-	-
10	Arapça Sözcükler	-	-
11	İştikâk Ve Sığaların Oluşumu	-	-
12	Eş Anlamlılık	-	-
13	Lafız Ortaklığı	-	-
14	Zıt Anlam	-	-
15	Arapçaya Başka Dilden Geçen Kelimeler	-	-
16	FİNAL	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynakları:

Ali Abdulvahid vafi, Fıkhu’l-luğa, Nahdatu-Mısır, Kahire.
 Ali Abdulvahid vafi, İlmu’l-luğa, Nahdatu-Mısır, Kahire.
 İbn Cinni, Kitabu’l-Hasais, el-Mektebetu’l- İlmiyye, Beyrut.
 Ramazan Abduttevab, et-Tatavvur el-luğavi, el-Hanci, Kahire.
 İbn-i Faris, es-sahibi fi fıkhu’l-luğa, el-Mueyyid, Kahire.
 Ramazan Abdultevvab, el-Medhel ile İlmu’l-luğa, el-Hanci, Kahire.
 Ramazan Abdultevvab, Fusul fi Fıkhu’l-luğa, el-Hanci, Kahire.
 Mahmud Fehmi Hicazi, el-Medhel ile İlmu’l-luğa, Daru Kiba, Kahire.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe/Arapça

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

8. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Dil Bilimi-Filoloji II
Dersin Kodu	TİB 523
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Dersin amacı; öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Dil Biliminin konularını, faydalarını ve kullanışlarını öğrenmek. Dersin sonunda hazırlanacak olan tezde öğrenciye yardımcı olmasıdır.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Doç.Dr.Kerim FARUK,
Dr.Öğr.Üyesi.Gamze YÜCETÜRK KURTULMUŞ,
Öğr. Gör. Dr. Abdülhalim ABDULLAH

Öğrenme Çıktıları:

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- Dilbilim ve Dilbilim araştırmalarına, eleştirel ve disiplinler arası derinlemesine inceleme imkanı sağlayacak kendilerine ait yeni, kuramsal ve uygulamalı beceriler geliştirebilecektir;
- Dil yönünden bilgi ve anlayışlarını disiplinler arası bir bakış açısıyla genişletebilecektir;
- Geniş ve disiplinler arası bir araştırma yetkinliğine sahip olabilecektir;
- Farklı Dilbilim disiplinlerini bir arada daha gelişmiş seviyede tarih, kuram, etik, felsefe ve söylem üzerinden analiz ve tartışma yürütebilecektir;
- Çok disiplinli dilbilim konularını oluşturabilecek ve bu konularda çalışabilecektir;
- Dersten edinilen bilgilerin sentezlenebileceği üst seviye bir akademik çıktı (makale, proje vb) üretebilecektir.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Dil ve dilin kullanımı üzerine felsefî soruşturmalar. Dil olgusu üzerine daha çok nahiv, edebî eleştiri ve kelâm geleneklerinde soruşturmalar yapılması, daha sonra fıkıh usulü ve mantık geleneklerini de içine alacak şekilde farklı alanlara uzanarak dilbilim konularının irdelenmesi. Öne çıkan âmil ve i'rab nazariyeleri gibi dil olgularını açıklamaktır. Sami diller: Kenance, Aramice, Akadce, eski Yemen ve Habeş dilleri ve Arap dilinin bileşenleri ve yenilik hareketleri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	İrap Nazariyesi	-	-
2	Arapça Yazım Sorunu	-	-
3	Arapçayı Öğrenme Sorunu	-	-
4	Sami Dillerin Özellikleri	-	-
5	Akad Dilleri	-	-
6	Kenânî Diller	-	-
7	Ârâmice	-	-
8	Vize	-	-
9	Eski Yemen Dilleri	-	-
10	Sami Habeş Dilleri	-	-
11	Arap Dilinin Bileşenleri	-	-
12	İrap Nazariyesi	-	-
13	Arap Dilinin Konumu	-	-
14	Arap Dilinin Korunması	-	-
15	Arap Dilinde Yenilik Hareketleri	-	-
16	Final	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Ali Abdulvahid vafi, Fıkhu'l-luğa, Nahdatu-Mısır, Kahire.
 Ali Abdulvahid vafi, İlmü'l-luğa, Nahdatu-Mısır, Kahire.
 İbn Cinni, Kitabu'l-Hasais, el-Mektebetu'l- İlmiiyye, Beyrut.
 Ramazan Abduttevvab, et-Tatavvur el-luğavi, el-Hanci, Kahire.
 İbn-i Faris, es-sahibi fi fıkhu'l-luğa, el-Mueyyid, Kahire.
 Ramazan Abdultevvab, el-Medhel ile İlmü'l-luğa, el-Hanci, Kahire.
 Ramazan Abdultevvab, Fusul fi Fıkhu'l-luğa, el-Hanci, Kahire.
 Mahmud Fehmi Hicazi, el-Medhel ile İlmü'l-luğa, Daru Kiba, Kahire.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe/Arapça

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5



ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

9. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Sözcük Bilim-Sözlük Bilim 1
Dersin Kodu	TİB 524
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Arap Sözlükçülüğü ve Sözlükleri Hakkında Bilgi Donanımı Sağlamak, sözlüğün tarihi, yapımı ve türleri, sözlüğün kullanılmasını ve yapılmasını öğrenmek ve sözlük oluşturulması ile Dilbilimi konularının arasındaki ilişkiyi bilmek.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri:

Doç.Dr.Kerim FARUK,
Dr.Öğr.Üyesi.Gamze YÜCETÜRK KURTULMUŞ,
Öğr. Gör. Dr. Abdülhalim ABDULLAH

Öğrenme Çıktıları:

- 1-Arap sözlük tarihini öğrenir
- 2-Arapça sözlük türlerini öğrenir
- 3-Kitabu'l-Ayn adlı eseri kullanmayı öğrenir
- 4-Lisanü'l-Arab adlı eseri kullanmayı öğrenir
- 5-Belli başlı Arapça sözlükleri tanır

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Lugat, Mu'cem, Kamus Kavramları, Etimoloji ve Terimleşme.

Başlıca Sözlük Çeşitleri.

Arap Sözlük Çalışmalarının Başlangıcı, Telif Sebepleri.

Arap Sözlükçülüğünün Dünyadaki Yeri, Sözlük Yazımında Geç Kalma Sebepleri.

Arap Sözlük Yazımının Geçirdiği Aşamalar.

Dizim Esasına Göre Oluşmuş Arap Sözlük Ekolleri.

Ses/Mahreç ve Taklib sistemi: Halil b. Ahmed ve Kitabu'l-ayn'ı.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Lugat, Mu'cem, Kamus Kavramları	-	-
2	Etimoloji ve Terimleşme	-	-
3	Başlıca Sözlük Çeşitleri.	-	-
4	Arap Sözlük Çalışmalarının Başlangıcı	-	-
5	Arap Sözlük Çalışmalarının Telif Sebepleri.	-	-
6	Arap Sözlükçülüğünün Dünyadaki Yeri	-	-
7	Sözlük Yazımında Geç Kalma Sebepleri	-	-
8	VİZE	-	-
9	Dizim Esasına Göre Sözlüklerin Oluşumu	-	-
10	Dizim Esasına Göre Oluşmuş Arap Sözlük Ekolleri	-	-
11	Ses/mahreç sistemi	-	-
12	Taklib sistemi	-	-
13	Halil b. Ahmed ve Kitabu'l-ayn'ı.	-	-
14	İbn Manzur ve Lisanü'l-Arab'ı 1	-	-
15	İbn Manzur ve Lisanü'l-Arab'ı 2	-	-
16	FİNAL	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Kınnevcı, el-Bülğâ fî Usulî'l-luğâ, daru'l-Kutubi'l-İslamiyye, Kahire.

Ali el-Kasimi, İlmu'l-Luğâ ve Sınatu'l-Mu'cem, Cidde.

İbn-i Manzur, Lisanu'l-Arab, Daru'l-Mearif, Kahire.

Feyruz Ebedi, el-Kamusu'l-Muhit, er-Risale, Beyrut.

El-Ferahidi, el-Ayn, Daru'l-Kutubi'l-İlmiyye, Beyrut.

Eş-Şeybani, Mucemu'l-Cim, Mucmeu'l-Luğatu'l-Arabiyye, Kahire.

Ahmed Muhtar omer, Mucem el-Luğâ el-Arabiyye el-Muasıra, Alem el-Kutub, Kahire.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe/Arapça

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

10. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Sözcük Bilim-Sözlük Bilim II
Dersin Kodu	TİB 525
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Arap Sözlükçülüğü ve Sözlükleri Hakkında Bilgi Donanımı Sağlamak

Arap Sözlükçülüğü ve Sözlükleri Hakkında Bilgi Donanımı Sağlamak, sözlüğün tarihi, yapımı ve türleri, sözlüğün kullanılmasını ve yapılmasını öğrenmek ve sözlük oluşturulması ile Dilbilimi konularının arasındaki ilişkiyi bilmek.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Doç.Dr.Kerim FARUK,

Dr.Öğr.Üyesi.Gamze YÜCETÜRK KURTULMUŞ,

Öğr. Gör. Dr. Abdülhalim ABDULLAH

Öğrenme Çıktıları:

- 1- Ezheri'nin Tehzibu'l-lüga adlı eserini kullanmayı öğrenir
- 2- İbn Düreyd'in ve Cemhere, İbn Faris'in Mekayisu'l-lüga adlı eserini kullanmayı öğrenir
- 3- Cevheri'nin Sıhah adlı eserini kullanmayı öğrenir
- 4- Muhitu'l-muhit, el-Müncid, el-Mu'cemu'l-vasit adlı eserleri kullanmayı öğrenir
- 5- Belli başlı Arapça sözlükleri tanır

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Taklib Sistemini Uygulayan Ezheri'nin Tehzibu'l-lüga'sı ve el-Kali'nin el-Bari'i.
 Özel Alfabetik Dizim Sistemi: İbn Düreyd ve Cemhere'si, İbn Faris ve Mekayisu'l-lüga'sı.
 Kafiye Sistemi, Cevheri ve Sıhah'ı, Lisanu'l-Arab ve el-Kamusu'l-muhit.
 Kökün İlk Harfine Göre Alfabetik Dizim Sistemi: Zemahşeri, Esasu'l-belaga.
 Büstani, Muhitu'l-muhit, el-Müncid, el-Mu'cemu'l-vasit.
 Telaffuz (Batı) tarzı dizim Sistemi: Alayli, el-Merci; Cübran Mesud, er-Raid.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Taklib Sistemini Uygulayan Ezheri'nin Tehzibu'l-lüga'sı	-	-
2	Taklib Sistemini Uygulayan el-Kali'nin el-Bari'i.	-	-
3	Özel Alfabetik Dizim Sistemi	-	-
4	İbn Düreyd ve Cemhere'si	-	-
5	İbn Faris ve Mekayisu'l-lüga'sı.	-	-
6	Kafiye Sistemi	-	-
7	Cevheri ve Sıhah'ı ve el-Kamusu'l-muhit.	-	-
8	VİZE	-	-
9	Kökün İlk Harfine Göre Alfabetik Dizim Sistemi	-	-
10	Zemahşeri, Esasu'l-belaga.	-	-
11	Büstani, Muhitu'l-Muhit, el-Müncid, el-Mu'cemü'l-Vasit	-	-
12	Telaffuz (Batı) tarzı dizim Sistemi	-	-
13	Alayli, el-Merci	-	-
14	Cübran Mesud, er-Raid	-	-
15	Çalışma Haftası	-	-
16	FİNAL	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Kınnevcı, el-Bülğa fi Usuli'l-luğa, daru'l-Kutubi'l-İslamiyye, Kahire.
 Ali el-Kasimi, İlmu'l-Luğa ve Sınatu'l-Mu'cem, Cidde.
 İbn-i Manzur, Lisanu'l-Arab, Daru'l-Mearif, Kahire.
 Feyruz Ebedi, el-Kamusu'l-Muhit, er-Risale, Beyrut.



El-Ferahidi, el-Ayn, Daru'l-Kutubi'l-İlmiyye, Beyrut.

Eş-Şeybani, Mucemu'l-Cim, Mucmeu'l-Luğatu'l-Arabiyye, Kahire.

Ahmed Muhtar omer, Mucem el-Luğa el-Arabiyye el-Muasıra, Alem el-Kutub, Kahire.

Zemahşer, Esasu'l-belaga, Daru'l-Kutubi'l-İlmiyye, Beyrut.

Mucmeu'l-Luğa el-Arabiyye, el-Vasit, Kahire.

İbn faris, Makayisu'Luğa, daru'l-Cil, Beyrut.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe/Arapça

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

11. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Şiir Vezinleri
Dersin Kodu	TİB 526
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Şiirin anlam ve tahlilini yapabilmek için şiir ve onun vezin türlerini bilmek ve açıklamak

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Doç.Dr.Kerim FARUK,
Dr.Öğr.Üyesi.Gamze YÜCETÜRK KURTULMUŞ,
Öğr. Gör. Dr. Abdülhalim ABDULLAH

Öğrenme Çıktıları:

1. Aruz ilmi konusunda bilgi sahibi olunması.
2. Şiir bahir çeşitlerini öğrenilmesi.
3. Bahru't-tavîl, Bahru'l-medîd, Bahru'l-vasît, Bahru'l-vâfir, Bahru'l-kâmil, Bahru'l-hezc, Bahru'r-recz, Bahru'r-ramel, Bahru's-serî', Bahru'l-hafîf öğrenilmesi.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Aruz ilminin tarifi. Şiir'in bahirleri. Bahru't-tavîl. Bahru'l-medîd. Bahru'l-vasît. Bahru'l-vâfir. Bahru'l-kâmil. Bahru'l-hezc. Bahru'r-recz. Bahru'r-ramel. Bahru's-serî'. Bahru'l-hafîf.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	ARUZ İLMİNİN TARİFİ	-	-
2	ŞİİR'İN BAHİRLERİ	-	-
3	BAHRU'T-TAV'ÎL	-	-
4	BAHRU'L-MEDÎD	-	-
5	BAHRU'L-BASÎT	-	-
6	BAHRU'L-VÂFİR	-	-
7	BAHRU'L-MUTAKARİB	-	-
8	VÎZE	-	-

9	BAHRU'L-MUNSERİH	-	-
10	BAHRU'L-KÂMİL	-	-
11	BAHRU'L-HEZC	-	-
12	BAHRU'R-RECZ	-	-
13	BAHRU'R-RAMEL	-	-
14	BAHRU'S-SERÎ'	-	-
15	BAHRU'L-HAFÎF	-	-
16	FİNAL	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

El-Halil b. Ahmed el-Ferahidi, Kitabu'l-Aruz.

Mustafa Harekat, Evzanu's-Şiir.

El-Halil b. Ahmed el-Ferahidi, Buhuru'i-Şiir el-Arabi.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe/Arapça

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15

ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

İslam hukuku

1. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	İslam Hukuk Metodolojisi
Dersin Kodu	TİB 527
Dersin Türü	Teorik/Zorunlu
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

İslam Hukuk Metodolojisinin içeriğinin öğretilerek içtihat faaliyetlerinin belli bir metodoloji çerçevesinde yapıldığının kavranılması.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

- 1.fıkıh usulü ilminin anlamının bilinmesi
- 2.fıkıh usulündeki hanefiyye metodu, mütekellimin metodu ile memzuc metodun ve bunlarla ilgili fıkıh usulü eserlerinin bilinmesi
- 3.Şeri delillerin ayrıntılı bir şekilde bilinmesi
4. Şeri hükümlerin ayrıntılı bir şekilde bilinmesi
- 5.Hüküm çıkarma yöntemlerinin ayrıntılı bir şekilde bilinmesi
6. İctihat ve içtihat için gereken şartların ayrıntılı bir şekilde bilinmesi.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Şeri deliller

Şeri Hükümler

İstinbat Metotları

İctihat.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Fıkıh Usulünün Tanımı ve mahiyeti	-	-
2	Fıkıh Usulünün Telif Metotları ve Eserleri	-	-
3	Şeri delilin tanımı, çeşitleri öncelik sıralaması	-	-
4	Asli deliller; Kuran ve Sünnet	-	-
5	Asli deliller; İcma ve Kıyas	-	-
6	Feri deliller; İstihsan, Istıslah, Örf Seddü’z-Zerai, Şeru men kablena, Sahabi kavli ve Istıshab	-	-
7	Hakim, Hüküm ve çeşitleri	-	-
8	Ara Sınav	-	-
9	Mahkum fih: Hükümün Konusu tanımı şartları ve kısımları	-	-
10	Mahkum Aleyh: Mükellefin tanımı, şartları. Ehliyet ve kısımları, Ehliyet Arızaları	-	-
11	Konuldukları Mana Bakımından Lafızlar ve Çeşitleri	-	-
12	Manasının Açıklığı ve Kapalılığı Bakımından Lafızlar ve Konulduğu Manada Kullanılıp Kullanılmaması Bakımından Lafızlar	-	-
13	Lafızların Manaya Delalet Yolları. Şeri Hükümlerin Genel Amaçları	-	-
14	İctihat, İctihadın hükmü, türleri, İctihadın Alanı. Müctehit ve Müctehidde aranan şartlar. Taklit ve Fetva	-	-
15	Asli deliller; Kuran ve Sünnet	-	-
16	Asli deliller; İcma ve Kıyas	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Abdullah Kahraman, Fıkıh Usulü (İslam Hukuku El Kitabı)

Ömer Nasuhi Bilmen, Hukukî İslamiyye ve Istılahatı Fıkhıyye Kamusu

Hayreddin Karaman, İslam Hukukunda İctihad

Serahsi, Usulü’l-Fıkh

Şatıbi, el-Muvafakat

Abdülkerim Zeydan, El-Veciz fi Usuli’-Fıkh

Zekiyyuddin Şaban, İslam Hukuk İlminin Esasları

Seyyid Bey, el-Medhal.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:



Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikleri		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

2. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	İslam Kamu Hukuku
Dersin Kodu	TİB 528
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli

Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Özel hukuk kamu hukuku ayrımında Kamu hukukunun konumunun bilinerek hangi hukuk dallarını kapsadığı ve ne anlama geldiğinin bilinmesi.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

Kamu hukukunun özel hukuktan farkının bilinmesi

Kamu hukukunun alt hukuk dallarının bilinmesi

Anayasa hukukunun konularının genel hatlarıyla bilinmesi

İdare hukukunun konularının genel hatlarıyla bilinmesi

Ceza, Yargılama, Devletler kamu hukuku, iş hukuku ve vergi hukukunun konularının genel hatlarıyla bilinmesi.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Anayasa, İdare, Ceza, Yargılama, Devletler Kamu, İş ve Vergi Hukuku.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Özel hukuk ve Kamu hukuk kavramları ve Alt hukuk dalları	-	-
2	İslam Kamu hukukunun alt hukuk dallarının tasnifi	-	-
3	İslam Anayasa Hukuku ve Genel olarak Konuları	-	-
4	İslam Anayasa Hukuku ve Genel olarak Konuları	-	-
5	İslam İdare Hukuku ve Genel olarak Konuları	-	-
6	İslam Ceza Hukuku ve Genel olarak Konuları	-	-
7	İslam Ceza Hukuku ve Genel olarak Konuları	-	-
8	Ara Sınav	-	-
9	İslam Yargılama Hukuku ve Genel olarak Konuları	-	-
10	İslam Yargılama Hukuku ve Genel olarak Konuları	-	-
11	İslam Devletler Kamu Hukuku ve Genel olarak Konuları	-	-
12	İslam İş Hukuku ve Genel olarak Konuları 1	-	-

13	İslam İş Hukuku ve Genel olarak Konuları 2	-	-
14	İslam Vergi Hukuku ve Genel olarak Konuları 1	-	-
15	İslam Vergi Hukuku ve Genel olarak Konuları 2	-	-
16	Final	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Hayreddin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku

A.Ş. Gözübüyük, Anayasa Hukuku

İbn Haldun, El-Mukaddime

İbn Rüşd, Bidayetü'l-Müctehid

El-Kasani, Bedaiu's-Sanai'

Es-Serahsi, el-Mebsud.

Mehmet Akif Aydın, Türk Hukuk Tarihi

Behnesi, el-Ukûbe fi'l-Fıkhî'l-İslâm.

Behnesi, el-Cerime fi'l-Fıkhî'l-İslâm.

Fahrettin Atar, İslam Adliye Teşkilatı.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30

Final Sınavı için Bireysel Çalışma	50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)	190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Makasıd Teorisi
Dersin Kodu	TİB 529
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Şer'i Hükümlerin gayelerinin anlaşılması.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

- 1 Makasıd düşüncesinin tarihi kökenlerine vakıf olur.
- 2 Makasıd teorisini savunanların genel anlayışlarını öğrenir.
- 3 Makasıd teorisinin günümüze bakan yönünü değerlendirir.
- 4 Şatibi'nin önerdiği yeni usul anlayışını kavrar.
- 5 İçtihad makasıd ilişkisinin önemine vakıf olur.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Hukukun finalist karakteri ve temellendirilmesi. Hukuk normlarının teleolojik ve dil açısından incelenmesi. Hz. Peygamber'in söz ve fiillerinin gai açıdan incelenmesi. İslâm hukukunun genel gayesi. Maslahat ve mefsedet. Hukukun yararları gözetmesi. Toplum düzeninin sağlanması açısından yararlar. (Zaruri, haci ve tahsini yararlar) hukuk tekniği ve gaye problemi. Hukukun zel gayeleri. Gayeler ve araç hükümler. Borçlar, aile, yargılama ve ceza alanında gözetilen gayeler.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Makasıd düşüncesinin tarihi seyri	-	-
2	Makasıd içtihadının ilkeleri	-	-
3	Karafi'nin maslahat anlayışı	-	-
4	Tufi ve maslahat	-	-
5	İbn Ařur ve maslahat	-	-
6	Fazlurrahman ve maslahat	-	-
7	Modernist düşünce ve maslahat	-	-
8	Ara sınav	-	-
9	şatıbi'nin mukaddimleri	-	-
10	şatıbi'de maslahat ve mefsedet	-	-
11	şatıbi'ye göre mükellefiyetin maksadı	-	-
12	şatıbi'ye göre mükellefin fiillerindeki maksadı	-	-
13	şatıbi'nin içtihad anlayışı	-	-
14	şatıbi'nin içtihad anlayışı	-	-
15	Genel değerlendirme	-	-
16	Final	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / nerilen Kaynaklar:

MAKASID VE İCTİHAD, PROF. DR. AHMET YAMAN; EL-MUVAFAKAT, şATİBİ.

Planlanan đrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, đrenci Sunumu, Grup alışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100



Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

4. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	İslam Hukukunda Fetva ve Usulü
Dersin Kodu	TİB 530
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

İslam hukukunda fetvanın tanımının, ne işe yaradığının ve fetva verme usul ve yöntemlerinin bilinmesi.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

Fetvanın tanımını ve anlamını bilir.

Fetvanın niçin istendiğini ve fetva verirken nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir.

Fetvanın bağlayıcı olmadığını bilir.

Fetva vermenin keyfi bir şekilde hüküm vermek olmadığını bilakis belli ilkelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim**Dersin Ön Koşulu Olan Dersler:** Yok**Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar:** Yok**Dersin İçeriği:**

İfta (fetva verme)de aranan şartlar. Müftide aranan şartlar. Fetvanın tanımı ve anlamı. Fetva çeşitleri. Kaza ve tanımı. Deliller. Fetva ile kaza arasındaki farklar. Fetva ile ilgili arapça metinler.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	İftanın tanımı ve anlamı	-	-
2	İftanın şartları	-	-
3	İçtihat yoluyla verilen fetvalar ve örnekleri	-	-
4	Tahric yoluyla verilen fetvalar ve örnekleri	-	-
5	Bir müçtehidin görüşünü nakletmek suretiyle verilen fetva ve örnekleri	-	-
6	Kaza (hakimin kararı) tanımı ve anlamı	-	-
7	Kazanın unsurları	-	-
8	Ara Sınav	-	-
9	Kaza ile fetva arasındaki farklar	-	-
10	Fetâvâ tarzı fıkıh kitaplarından örnek metinler 1	-	-
11	Fetâvâ tarzı fıkıh kitaplarından örnek metinler2	-	-
12	Fetâvâ tarzı fıkıh kitaplarından örnek metinler3	-	-
13	Fetâvâ tarzı fıkıh kitaplarından örnek metinler4	-	-
14	Fetâvâ tarzı fıkıh kitaplarından örnek metinler5	-	-
15	Fetâvâ tarzı fıkıh kitaplarından örnek metinler6	-	-
16	Final	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Ömer Nasuhi Bilmen, Hukukî İslamiyye ve Istılahatı Fıkhiyye Kamusu

Hayreddin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku

İbn Rüşd, Bidayetü'l-Müctehid

El-Kasani, Bedaiu's-Sanai'

Es-Serahsi, el-Mebsud.



Zekiyyuddin Şaban, İslam Hukuk İlminin Esasları
Fahrettin Atar, Fıkıh usulü
Muhammed Ebu Zehra, İslam Hukuku Metodolojisi

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:
Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

5. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Mukayeseli İslam Ceza Hukuku
Dersin Kodu	TİB 531
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

İslam Ceza hukukunun mezhepler arası mukayeseli bir şekilde ayrıntılı bilinmesi.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

Mezheplere göre had suçları ve cezalarının neler olduğunu bilir.

Mezheplere göre kısas ve diyet suçları ve cezalarının neler olduğunu bilir.

Mezheplere göre tazir suçları ve cezalarının neler olduğunu bilir.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Had cezaları; Zina, Kazf, Şübh, hırsızlık, irtidat, bağı ve hirabe suçları ve cezaları

Kisas ve diyet suçları ve cezaları

Tazir suçları ve cezaları.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Ceza Hukuku İslam ceza hukukunun genel özellikleri	-	-
2	Suçun tanımı ve unsurları Suçun kanuni unsuru	-	-
3	Suçun maddi, manevi ve hukuka aykırılık unsurları	-	-
4	Suçların tasnifi	-	-
5	Cezanın tanımı ve cezalandırmanın amaçları	-	-
6	Cezalara ait kanunilik, şahsilik, umumilik ve suç ve ceza dengesi prensipleri	-	-
7	Hırsızlık, Zina ve kazf suçu ve cezası	-	-
8	Ara sınav	-	-

9	İçki içme, irtidat, bağı ve hırsabe suçu ve cezası	-	-
10	Kıyas ve diyet suçları ve cezası	-	-
11	Diyet, Keffaret ve mirastan mahrumiyet	-	-
12	Tazir cezasının tanımı anlamı ve çeşitleri Tazir cezalarının diğer cezalardan ayrıldığı yönler	-	-
13	Ceza Hukuku İslam ceza hukukunun genel özellikleri	-	-
14	Başlıca tazir cezaları Cezaları düşüren Sebepler	-	-
15	Cezaları ağırlaştıran ve hafifleten Sebepler	-	-
16	Final	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Ömer Nasuhi Bilmen, Hukukî İslamiyye ve Istılahatı Fıkhiyye Kamusu

Hayreddin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku

İbn Rüşd, Bidayetü'l-Müctehid

El-Kasani, Bedaiu's-Sanai'

Es-Serahsi, el-Mebsud.

Mehmet Akif Aydın, Türk Hukuk Tarihi

Behnesi, el-Ukûbe fi'l-Fıkhi'l-İslam.

Behnesi, el-Cerime fi'l-Fıkhi'l-İslam.

Abdullah Çolak, İslam Ceza Hukuku.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3

Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

6. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Modern Fıkıh Usulü Metinleri
Dersin Kodu	TİB 532
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Modern dönem fıkıh usulü çalışmalarının türlerini, kavramlarını, meselelerini, yöntemlerini tanıtmak.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

- 1 Modern dönem fıkıh usulü çalışmalarının yöntemlerini tanır.
- 2 Modern dönem fıkıh usulü çalışmalarının temel kavramlarını öğrenir.
- 3 Modern dönem fıkıh usulü çalışmalarında öne çıkan kişileri tanır.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Yeni Fıkıh Usulü Arayışları ve Modern Fıkıh Usulü Eserlerinin Ortaya Çıkışı. Ali Haydar Efendi, Seyit Bey, İsmail Hakkı İzmirli ve Hudari Bey'in Fıkıh Usulüne Katkıları. Modern fıkıh usulü metinlerini klasik metinlerden ayıran temel özellikler. Modern fıkıh usulü metinlerinde kalamcılar yöntemi ile fukaha yöntemine yaklaşımlar. Modern fıkıh usulü metinlerinde Mutezili eğilimler. Modern fıkıh usulü metinlerinde fıkıh usulünün tasnifi ve muhtevası. Modern fıkıh usulü metinlerinde deliller. Modern fıkıh usulü metinlerinde hükümler. Modern fıkıh usulü metinlerinde hüküm çıkarma yöntemleri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	“Modern Dönem” nedir? Ne zaman başlar? Özellikleri nelerdir?	-	-
2	“Modern dönem”i önceki dönemlerden ayıran hususlar nelerdir? İslam hukukuna yansımaları nelerdir?	-	-
3	İslam Hukuku Tarihi açısından modern dönemin özellikleri	-	-
4	Modern dönemde fıkıhın meseleleri	-	-
5	Temel kavramlar ve eğilimler: İctihad ve taklid, tecdid, teysir, telfik, ruhsatlara tabi olma, kanunlaştırma, sekülerleşme, ihya, toplu ictihad	-	-
6	Temel kavramlar ve eğilimler: İctihad ve taklid, tecdid, teysir, telfik, ruhsatlara tabi olma, kanunlaştırma, sekülerleşme, ihya, toplu ictihad	-	-
7	İslam coğrafyasında fıkıh usulü çalışmaları	-	-
8	Ara sınav	-	-
9	Türkiye’de fıkıh usulü çalışmaları	-	-
10	Türkiye’de fıkıh usulü çalışmaları	-	-
11	Türkiye’de fıkıh usulü çalışmaları	-	-
12	Oryantalistlerin fıkıh usulü çalışmaları	-	-
13	Oryantalistlerin fıkıh usulü çalışmaları	-	-
14	Modern fıkıh usulü eserleri arasındaki farklar	-	-
15	Genel değerlendirme	-	-
16	Final	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

H Yunus Apaydın, İslam Hukuk Usulü. Karaman, Hayreddin, İslam Hukuk Tarihi, İz Yayıncılık, İstanbul 2012. Karaman, Hayreddin, İslam’ın Işığında Günün Meseleleri, İz Yayıncılık, İstanbul 1996 □ Mustafa Aydın, Moderniteye Dışarıdan Bakmak, İstanbul 2009. □ Mazharuddin Sıddıki, İslam dünyasında modernist düşünce, trc. Göksel Korkmaz, Murat Fırat. İstanbul: Dergah Yayınları, 1990.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe**Staj Durumu:** Yok**İş Yüğü Hesaplaması:**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

7. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Klasik Fıkıh Usulü Metinleri
Dersin Kodu	TİB 533
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6



Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Klasik dönem fıkıh usulü çalışmalarının türlerini, kavramlarını, meselelerini, yöntemlerini tanıtmak.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

- 1 Klasik dönem fıkıh usulü çalışmalarının yöntemlerini tanır.
- 2 Klasik dönem fıkıh usulü çalışmalarının temel kavramlarını öğrenir.
- 3 Klasik dönem fıkıh usulü çalışmalarında öne çıkan kişileri tanır.
- 4 Klasik dönem fıkıh usulü çalışmalarında öne çıkan kişileri tanır.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Fıkıh ve Fıkıh usulünün tarifi, usulcünün faaliyet tarzı, fakihin faaliyet tarzı, usul ilminin konmasında ve usul incelemelerindeki gayeler. Fıkıh usulünün doğuşu. Fıkıh usulü alanındaki ilk tedvin. Mütekellimin metodu, hanefiyye metodu, memzuc metod. Mütekillimin metoduna göre yazılan usul kitapları. Hanefiyye metoduna göre yazılan usul kitapları. Memzuc metoda göre yazılan usul kitapları. Bazı klasik fıkıh usulü eserlerinin Arapçasının okunması.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Fıkıh ve Fıkıh Usulünün Tarifi Usulcünün ve fakihin faaliyet tarzı	-	-
2	Fıkıh ilminin konmasından ve usul incelemelerinden güdülen gayeler	-	-
3	Fıkıh Usulünün Doğuşu ve Fıkıh Usulü alanındaki ilk tedvinler	-	-
4	Mütekellimin Metoduna göre yazılan eserler	-	-
5	Hanefi metoduna göre yazılan eserler	-	-
6	Memzuc metoda göre yazılan eserler	-	-
7	Fıkıh Kaideleri ve bu sahada yazılan eserler	-	-
8	Ara sınav	-	-
9	İmamü'l-Hameyn el-Cüveyni'nin el-Burhan isimli eseri	-	-
10	İmamü'l-Hameyn el-Cüveyni'nin el-Burhan isimli eseri	-	-
11	Ebu Hamid Muhammed el-Gazali'nin el-Mustasfa isimli eseri	-	-

12	Ebu Hamid Muhammed el-Gazali'nin el-Mustasfa isimli eseri	-	-
13	el-Cessas'ın el-Fusul fi'l-Usul isimli eseri Pezdevi'nin el-Usul isimli eseri	-	-
14	Serahsi'nin el-Usul isimli eseri	-	-
15	Şatibi'nin el-Muvafakat isimli eseri	-	-
16	Final	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

H Yunus Apaydın, İslam Hukuk Usulü.

Karaman, Hayreddin, İslam Hukuk Tarihi.

İmamü'l-Harameyn el-Cüveyni'nin el-Burhan isimli eseri

Ebu Hamid Muhammed el-Gazali'nin el-Mustasfa isimli eseri

el-Cessas'ın el-Fusul fi'l-Usul isimli eseri

Pezdevi'nin el-Usul isimli eseri

Serahsi'nin el-Usul isimli eseri.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

8. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Mukayeseli İslam Borçlar Hukuku
Dersin Kodu	TİB 534
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Borç kavramı, borcun unsurları, borcun kaynakları ve özel borç ilişkileri hakkında ayrıntılı ve mezhepler arası bilgiyi öğrenmek.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

Borç kavramının ne olduğunu bilir.

Borcun unsurlarının ve kaynaklarının neler olduğunu bilir.

Tek taraflı hukuki işlem, akit, haksız fiil, haksız iktisabın bir borç kaynağı olduğunu ve kapsadığı konuları bilir.

Bey, Selem, ıstıсна, ariyet, hibe, icare, sarf, karz, vedia, rehin, kefalet ve havale akitlerinin ayrıntıları bilir.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Borç kavramı

Borcun unsurları, kaynakları ve özel borç ilişkileri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Genel İlkeler ve Hükümler. Borç kavramı	-	-
2	Borcun unsurları; Taraflar, Borcun konusu ve borcun sebebi	-	-
3	Tek taraflı hukuki işlem Akit, Akdin rükünleri ve kuruluş şartları	-	-
4	Akdin sıhhat şartları	-	-
5	Akdin nefaz ve lüzüm şartları	-	-
6	Akdi şartlar, akdin çeşitleri, hükmü	-	-
7	Akdin sona ermesi	-	-
8	Ara sınav	-	-
9	Haksız fiil ve şartları	-	-
10	Haksız iktisap	-	-
11	Kanun Borcun hükmü, sona ermesi, borcun intikali	-	-
12	Bey, Selem, ıstıсна,	-	-
13	ariyet, hibe, icare, sarf, karz,	-	-
14	vedia, rehin, kefalet ve havale1	-	-
15	vedia, rehin, kefalet ve havale2	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

- Prof. Dr. Subhi Mahmasani; en-Nazariyyetü'l-amme li'l-Mücebat ve'l-Ukud
- Hayreddin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku
- Es-Senhuri; Mesadiru'l-Hak
- Muhammed Yusuf Musa; el-Emval ve Nazariyyetü'l-Akd
- Mustafa Ahmed ez-Zerka; el-Fıkhu'l-İslami fı sevbihî'l-Cedid
- Abdülkerim Zeydan; İslam Hukukuna Giriş

Ömer Nasuhi Bilmen, Hukukî İslamiyye ve Istılahatı Fıkhiyye Kamusu

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40

□

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Kelam

1. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	ÇAĞDAŞ KELAM PROBLEMLERİ
Dersin Kodu	TİB 535
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:



Bu ders doktora öğrencilerine günümüzde var olan çağdaş kelam problemleri ve onların çözüm şekilleri hakkında bilgi verir ve onlara günlük yaşamlarında kelamın önemini tanıtır.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

1. Çağdaş kelam konuları ve problemleri üzerinden kelâmın güncelliğini ve dinamikliğini kavratmak.
2. Kelâmın sorun çözme mantığını ve yöntemini anlama melekesi kazanmak.
3. Diğer dinî disiplinlerle sistematik kelam konuları bağlamında tutarlı ilişkiler kurabilmek.
4. Sistematik inanç meseleleri üzerinden İlahiyat alanında yeterlilikleri kazanma becerisi geliştirmek. İnanç meselelerini rasyonel ve tutarlı bir biçimde kavrama, tartışma ve değerlendirme kabiliyeti kazandırma.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Çağımızda Kelam Problemlerinin Bazı sebepleri, Çağdaş inkarcı akımlar, Tevhidle İlgili Meseleler, İnsan ve Kader, İlahi Adalet Açısından Kötülükler, Fizik Ötesi Alem ve Varlıklar, Dinde Aşırılık Problemi ve Tekfir, Okultist Eğilimler (ruhçu), Ölüm Ötesi İnancı ve Kabir azabı, Reenkarnasyon/Tenasuh, İntihar ve Ötenazi, İman Merkezli Problemler, Hatm-i nübüvvet ve Çağdaş Risalet İddiaları, Dine Dayandırılan Şiddet Sorunu.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Çağımızda Kelam Problemlerinin Bazı Sebepleri.	-	-
2	Çağdaş İnkarcı Akımlar.	-	-
3	Tevhidle İlgili Meseleler.	-	-
4	İnsan ve Kader.	-	-
5	İlahi Adalet Açısından Kötülükler.	-	-
6	Fizik Ötesi Alem ve Varlıklar.	-	-
7	Dinde Aşırılık Problemi ve Tekfir.	-	-
8	Arasınav	-	-
9	Okultist (ruhçu) Eğilimler.	-	-
10	Ölüm Ötesi İnancı ve Kabir Azabı.	-	-
11	Reenkarnasyon/Tenasuh.	-	-
12	İntihar ve Ötenazi.	-	-
13	İman Merkezli problemler.	-	-
14	Hatm-i nübüvvet ve Çağdaş Risalet İddiaları.	-	-
15	Dine Dayandırılan Şiddet Sorunu.	-	-
16	Final sınavı.	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Temel YEŞİLYURT, Çağdaş İnanç Problemleri, DİB Yayınları, Ankara 2015; İbrahim COŞKUN, Günümüz Akaid ve Kelam Problemleri, Kitap Dünyası Yayınevi, İstanbul 2017; Metin ÖZDEMİR, Kötülük ve Musibetler, DİB Yayınları, Ankara 2015; Günümüz Kelam Problemleri, ed. Recep ARDOĞAN, Ekin Yayınları, İstanbul 2017; Murtaza MUTAHHARİ, İnsan ve Kader, Önsöz Yayıncılık, İstanbul 2016; Cağfer KARADAŞ, Kaderin Sırrını Anlamak, Otto Yayınları, Ankara 2018. Ahmet Saim Kılavuz, İman-Küfür Sınırı, Marifet Yayınevi, İstanbul 2016.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5

ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

2. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	SÜNNİ DÜŞÜNCENİN GELİŞİMİ
Dersin Kodu	TİB 536
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Bu ders doktora öğrencilerine İslam düşüncesinin ilk dönemlerinden itibaren ortaya çıkan ve Müslüman toplumun çoğunluğu tarafından benimsenen Kur'an ve sünnet eksenli sistemin doğuşu, gelişmesi ve günümüzdeki durumunu ve diğer düşünce sistemleriyle olan irtibatını kavratır.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

1. Sünni ve bîdi düşüncenin ne olduğunu tanımak.
2. Sünni düşüncenin ortaya çıkış sebeplerini kavramak.
3. Diğer dinî düşünce sistemleriyle tutarlı ilişkiler kurabilmek.
4. Sünni-Şii ilişkisinin tarihi ve günümüzdeki ilişkisini kavrama.
Düşünce meselelerini rasyonel ve tutarlı bir biçimde kavrama, tartışma ve değerlendirme kabiliyeti kazandırma.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Fıkraların Oluşum Süreçleri ve Sebepleri, Fıkralar Arası Fikri Etkiler, Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat; Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat'ın isimlendirilmesi meselesi; Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat'ın teşekkülü; Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat'ın temsilcileri; Hadis Taraftarları; Hadis taraftarlarının teşekkülü, tarihçesi ve görüşleri; Eş'arilik; Eş'ariliğin teşekkülü, tarihçesi ve görüşleri; Maturidilik; Maturidiliğin teşekkülü, tarihçesi ve görüşleri; Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat'ın bu günkü durumu; Bugünkü Temsilcileri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Fırkaların Oluşum Süreçleri ve Sebepleri	-	-
2	Fırkalar Arası Fikri Etkiler	-	-
3	Ehl-i sünnet ve'l-cemeat	-	-
4	Ehl-i sünnetin İsimlendirilmesi Meselesi	-	-
5	Ehl-i sünnet ve'l-Cemeatin Teşekkülü	-	-
6	Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat'ın Temsilcileri	-	-
7	Hadis Taraftarları	-	-
8	Arasınay	-	-
9	Hadis taraftarlarının teşekkülü, tarihçesi ve görüşleri	-	-
10	Eş'arilik	-	-
11	Eş'ariliğin teşekkülü, tarihçesi ve görüşleri	-	-
12	Maturidilik	-	-
13	Maturidiliğin teşekkülü, tarihçesi ve görüşleri	-	-
14	Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat'ın bu günkü durumu	-	-
15	Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat'ın Günümüzdeki Temsilcileri	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Eş'ari, Makalatü'l-İslamiyyin vehtilafi'l-Musallin (İlk Dönem İslam Mezhepleri), çev. Mehmet Dalkılıç-Ömer Aydın, Kabalcı Yayınevi, İstanbul 2005; Şehristani, el-Milel ve'n-Nihal, Tas. Muhammed Ali Beydun, 3 cilt, Daru'l-Kütübi'l-İlmiyye, Beyrut ts.; İslam Mezhepleri Tarihi El Kitabı, ed. Hasan Onat-Sönmez Kutlu, Grafiker Yayınları, Ankara 2012; Mevlüt Özler, Ehl-i Sünnet Ehl-i Bidat Adlandırmaları, Ekev Yayınevi, Erzurum 2001; Muammer Esen, Ehl-i Sünnet, ANKARA Okulu Yayınları, Ankara 2014; Mehmet Evkuran, Sünni Paradigmayı Anlamak, Ankara Okulu Yayınları, Ankara 2005; Sönmez Kutlu, Selefilik'in Fikri Arka planı, Otto yayınları, Ankara 2016.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	İLK DÖNEM İSLAM MEZHEPLERİ
Dersin Kodu	TİB 537
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

İlk dönem İslam mezhepleri dersini okuyan ve öğrenen öğrenci Müslümanlar arasında ilk olarak ortaya çıkan fırkaların neler olduğunu, sebeplerini ve İslam dünyasına olumlu veya olumsuz anlamda katkılarının neler olduğunu anlar. Ayrıca günümüzde ortaya çıkan akımlarla bağlantısını kurar.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

1. Din anlayışındaki farklılaşmaları kavramak.
2. Dini farklılaşmaları doğuran sebepleri anlamak.
3. İnsani, sosyal ve siyasi etkilerin fırka oluşumlarına etkisini anlatmak.
4. Farklı mezhepsel fikirler arasında mukayese yapabilmek.
5. İslam düşüncesine katkılarını tespit edebilmek.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim**Dersin Ön Koşulu Olan Dersler:** Yok**Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar:** Yok**Dersin İçeriği:**

Din anlayışındaki farklılaşmalar, Dini farklılaşmaları doğuran sebepler; Din anlayışının oluşumunda insan unsurunun yeri; Din anlayışının oluşumunda sosyal etki, dini anlayışta siyasi unsurun etkisi; Tepkisel-kabileci din anlayışı-Haricilik ve temsilcileri; Akılcı-hadari din anlayışı Mu'tezile ve temsilcileri; Gelenekçi-muhafazakâr din anlayışı-Ehl-i sünnet; Politik-karizmatik liderci din anlayışı-Şia ve temsilcileri; Uzlaşmacı din anlayışı-Mürcie ve temsilcileri; Lafızlara bağlı din anlayışı-Selefilik ve temsilcileri; Farklı din anlayışlarının günümüzdeki temsilcileri, farklı görüşlerin karşılaştırmalı mukayesesi, İslam düşüncesine katkıları.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Din anlayışındaki farklılaşmalar.	-	-
2	Dini farklılaşmaları doğuran sebepler	-	-
3	Din anlayışının oluşumunda insan unsurunun yeri	-	-
4	Din anlayışının oluşumunda sosyal etki	-	-
5	Dini anlayışta siyasi unsurun etkisi	-	-
6	Tepkisel-kabileci din anlayışı-Haricilik ve temsilcileri	-	-
7	Akılcı-hadari din anlayışı Mu'tezile ve temsilcileri	-	-
8	Arasınav	-	-
9	Gelenekçi-muhafazakâr din anlayışı-Ehl-i sünnet	-	-
10	Politik-karizmatik liderci din anlayışı-Şia ve temsilcileri	-	-
11	Uzlaşmacı din anlayışı-Mürcie ve temsilcileri	-	-
12	Lafızlara bağlı din anlayışı-Selefilik ve temsilcileri	-	-
13	Farklı din anlayışlarının günümüzdeki temsilcileri	-	-
14	Farklı görüşlerin karşılaştırmalı mukayesesi	-	-
15	İslam düşüncesine katkıları	-	-
16	Final sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Eş'ari, Makalatü'l-İslamiyyin vehtilafi'l-Musallin (İlk Dönem islam Mezhepleri), çev. Mehmet Dalkılıç-Ömer Aydın, Kabalcı Yayınevi, İstanbul 2005; Şehristani, el-Milel ve'n-Nihal, Tas. Muhammed Ali Beydun, 3 cilt, Daru'l-Kütübi'l-İlmiyye, Beyrut ts.; İslam Mezhepleri Tarihi El Kitabı, ed. Hasan Onat-Sönmez Kutlu, Grafiker Yayınları, Ankara 2012; Mevlüt Özler, Ehl-i Sünnet Ehl-i Bidat Adlandırmaları, Ekev Yayınevi, Erzurum 2001; Muammer Esen, Ehl-i Sünnet, ANKARA Okulu Yayınları, Ankara 2014; Mehmet Evkuran, Sünni Paradigmayı Anlamak, Ankara Okulu Yayınları, Ankara 2005; Sönmez Kutlu, Selefilğin Fikri Arkaplanı, Otto yayınları, Ankara 2016. Muhammed Ebu Zehra, İslamda Siyasi ve İtikadi Mezhepler Tarihi , çev. Hasan Karakaya-Kerim Aytekin, Hisar Yayınevi, İstanbul 1983.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüklü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5

ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

4. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	MATÜRİDİLİK
Dersin Kodu	TİB 538
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Bu ders öğrenciye İslam dünyasının büyük bir çoğunluğunda kabul gören Hanefi fıkıh ekolünün hocası Ebu Hanife tarafından teşekkül ettirildiğini, Maturidi düşünce sisteminin referanslarını öğrenmeyi ve İslamın temel metinlerini anlamada daha tutarlı, daha sahih bilgileri öğretmeyi sağlar.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

1. Maturidiyi tanımak.
2. Görüşlerini kavrayabilmek.
3. Doğuş sebeplerini ortaya koyabilmek.
4. İslam düşüncesinde ortaya çıkan tartışmalı konularda farklılıkları kavramak. Matüridiliğin düşünce sistemimize ve problemlere çözüm yolları sunuşunu görüp uygulayabilmek.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Matüridiliğin doğuşu. Sünnî Kelâm Ekollerinden Matüridilik. Matüridi Kelâm ekolünün temel özellikleri. İmam Matüridi ve eserleri. İmam Matüridi'nin Kelâm'a getirdiği yenilikler. İlk dönem Matüridi metinleri. Kelâm metin yazarları. İçerikleri. Tartışılan problemler. Mütakaddimun Matüridi Kelâmcıları. Muteahhirun Matüridi Kelâmcıları. Türk Matüridi alimleri. Günümüzde

Matüridi ve Matüridilik üzerine yapılan çalışmalar. Çağdaş Kelam problemlerine Maturidiliğin çözüm önerileri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Matüridiliğin doğuşu	-	-
2	Sünnî Kelâm Ekollerinden Matüridilik	-	-
3	Matüridi Kelâm ekolünün temel özellikleri	-	-
4	İmam Matüridi ve eserleri	-	-
5	İmam Matüridi'nin Kelâm'a getirdiği yenilikler	-	-
6	İlk dönem Matüridi metinleri	-	-
7	Kelam metin yazarları	-	-
8	Arasınnav	-	-
9	İçerikleri	-	-
10	Tartışılan problemler	-	-
11	Mütekaddimun Matüridi Kelâmcıları	-	-
12	Müteahhirun Matüridi Kelâmcıları	-	-
13	Türk Matüridi alimleri	-	-
14	Günümüzde Matüridi ve Matüridilik üzerine yapılan çalışmalar.	-	-
15	Çağdaş Kelam problemlerine Maturidiliğin çözüm önerileri	-	-
16	Final sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Maturidi, Kitabü't-Tevhid, Tah. Bekir Topaloğlu-Muhammed Aruçi, Mektebetü'l-İrşad, İstanbul 2007; Nesefî, Tabsiratü'l-Edille, tah. Hüseyin Atay-Şaban Ali Düzgün, DİB Yayınları, Ankara 2003; İslam Mezhepleri Tarihi El Kitabı, ed. Hasan Onat-Sönmez Kutlu, Grafiker Yayınları, Ankara 2012; Muammer Esen, Ehl-i Sünnet, Ankara Okulu Yayınları, Ankara 2014; Sönmez Kutlu, İmam Maturidi ve Maturidilik, Otto Yayınları, Ankara 2016. Muhammed Ebu Zehra, İslamda Siyasi ve İtikadi Mezhepler Tarihi, çev. Hasan Karakaya-Kerim Aytekin, Hisar Yayınevi, İstanbul 1983; Ahmet Ak, Büyük Türk Alimi İmam Maturidi ve Maturidilik, Bayrak Matbaası, İstanbul 2008.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100

□

TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

5. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Mezheplerin Doğuşunda İtikadi Tartışmalar
Dersin Kodu	TİB 539
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Öğrencilere Hâricilik, Şîilik, Mürcie, Ehl-i Sünnet ve Mu'tezile gibi klasik İslam mezheplerinin oluşum süreçlerini anlama becerisini kazandırmaktır.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

1. Dersi alan öğrenciler, Hâricilik, Şîilik, Mürcie, Ehl-i Sünnet ve Mu'tezile gibi klasik İslam mezheplerinin oluşum süreçleri ile ilgili olarak sağlıklı analizler yapar.
2. Dersi alan öğrenciler, İslam Tarihinde ortaya çıkan ilk mezheplerin oluştuğu tarihsel koşulları kavrar.
3. Dersi alan öğrenciler, Ehl-i Sünnet (Selefilik, Eş'arîlik ve Mâturîdîlik)'in oluşum ve gelişimi ile temel siyasi ve itikadi görüşlerini anlar.
4. Dersi alan öğrenciler, İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan farklılıkları birer zenginlik olarak görürler. Dersi alan öğrenciler, dini farklılaşmalara yönelik mezhepler üstü bir bakış açısıyla yaklaşarak meseleleri daha geniş ve kuşatıcı bir perspektiften ele alma becerisi kazanırlar.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Mezheplerin ortaya çıkmasına etki eden siyasi etkenler. Mezheplerin ortaya çıkmasına etki eden dini etkenler. Mezheplerin ortaya çıkmasına etki eden sosyo-kültürel etkenler. İslam dünyasında ortaya çıkan ilk ihtilaflar. Hz. Osman dönemi ve olaylarının mezheplerin çıkışına etkileri . Hz. Ali-Muaviye mücadelesi ve sonuçlar. Hariciliği ortaya çıkaran faktörler. Şia ve gelişim süreci. Mürcie ve teşekkülü. İtızal görüşü ve gerekçeleri. Ehl-i Hadis, Kurra, Ehl-i Rey. Emeviler dönemi dini-siyasi hareketler.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	İslam Tarihinde ortaya çıkan ilk mezhepler: Hâricîler ve Şîîler	-	-
2	Hâricîliğin doğuşunu hazırlayan siyasal ve sosyo-kültürel gelişmeler	-	-
3	İlk Hâricîlerin temel görüşleri	-	-
4	Emevîler döneminde Hâricîler ve Hâricîlerin fırkalara ayrılışı	-	-
5	Şîîliğin doğuşunu hazırlayan siyasal ve sosyo-kültürel gelişmeler	-	-
6	Şîîliğin gelişiminde on iki imamlar ve sonrası	-	-
7	İmâmîyye Şîası'nın itikâdî ve siyasi görüşleri	-	-
8	Arasınav	-	-
9	Mürcie, Oluşum ve Gelişimi	-	-

10	Mürcie-Ehl-i Sünnet İlişkisi	-	-
11	Ehl-i Sünnet (Selefilik, Eş'arîlik ve Mâturîdîlik), Oluşum ve Gelişimi	-	-
12	Ehl-i Sünnet, Temel siyasi ve itikâdî görüşler	-	-
13	Mu'tezile, Oluşum ve Gelişimi	-	-
14	Mu'tezile'nin temel siyasi ve itikâdî görüşleri I	-	-
15	Mu'tezile'nin temel siyasi ve itikâdî görüşleri II	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Ethem Ruhi Fığlalı, İmâmiyye Şîası, Ankara, 1984.

W. Montgomery, Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri, (Çev. E. Ruhi Fığlalı), İstanbul, 1998.

Ebu'l-Hasen el-Eşari, Makâlâtü'l-İslâmiyyîn ve İhtilâfu'l-Musallîn, (Muhammed M. Abdulhamîd), Beyrut, 1995.

Muhammed Abdulkerim eş-Şehristani, el-Milel ve'n-Nihal, (Thk., Muhammed A. El-Fâdîlî), Beyrut, 2010.

Abdulkâhir el-Bağdadi, el-Fark beyne'l-fırak, (Thk. İbrâhîm Ramadân), Beyrut, 1997.

Hasan Onat, Emevîler Devri Şîi Hareketleri ve Günümüz Şiîliği, Ank., 1993.

Kummî, Nevbahtî; Şîi Fırkalar, (Çev. Hasan Onat, Sabri Hizmetli, Sönmez Kutlu), Ankara, 2004.

Mehmet Evkuran, Sünnî Paradigmayı Anlamak, Ank., 2005.

İsa Doğan, Mürcie ve Ebu Hanife, Samsun, 1992.

İmam Mâturîdî ve Maturidilik, (Haz. Sönmez Kutlu), Ank., 2003.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe



Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

6. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Kelam Düşüncesinin Evren ve İnsan Tasavvuru
Dersin Kodu	TİB 540
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Bu ders, doktora düzeyindeki öğrencilere, İslâm kelâmcılarının âlemin yapısı ve işleyişini anlamaya yönelik cevher-araz metafiziğine dayalı öğretileri hakkında geniş bir ufuk kazandırmayı amaçlamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

1. Sürekli yaratma doktrini-atomculuk anlayışı arasında tutarlı bir ilişki kurma melekesi geliştirmek.
2. Âlemin yapı taşlarını oluşturan cisim, cevher ve arazlar hakkında konuşma becerisi kazandırmak.
3. Evrenin yapısını ve işleyişini atomcu açıklama ve anlama modellerini tartışma, analiz etme ve eleştirme becerisi kazandırmak.
4. Kelâmî düşünce geleneğinde ortaya atılan cevher-araz metafiziğine dayalı düşünce üretme etkinliği ve sonuçları konusunda edinilen bilgi ve becerilerden hareketle özgün araştırmalar yapma kapasitesi kazandırmak.
5. Atomun yapısı ve özellikleri sahasında yaşan boyu öğrenme ve bilgilenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Kelâmda varlık anlayışı ve varlığın sınıflandırılması. Felsefî düşüncede varlık anlayışı ve kelâm açısından değerlendirilmesi. Kelâmın evren anlayışının merkezî kavramı olarak yaratma. Yaratılmış evren algısının temellendirilmesi: Atom Teorisi. Kelâm düşüncesinde atomculuk karşısı evreni açıklama tarzları. Kelâm düşüncesinde evrenin oluşturucu unsurları. Kelâm düşüncesinde evrenin mahiyeti. Kelâm düşüncesinde insanın tartışıldığı bağlam. Geliştirilen insan tanımları ve insanın mahiyeti üzerine tartışmalar. İnsanın temel yapıtaşlarından birisi olarak ruh ve ruhun mahiyeti. Ruh-beden bütünlüğü ve buna ilişkin kelâmî açıklama tarzları. İnsanın fiillerinin oluşumu ve kader meselesi. Ölümünden sonraki hayat içerisinde insan.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Kelâmda varlık anlayışı ve varlığın sınıflandırılması	-	-
2	Felsefî düşüncede varlık anlayışı ve kelâm açısından değerlendirilmesi	-	-
3	Kelâmın evren anlayışının merkezî kavramı olarak yaratma	-	-
4	Yaratılmış evren algısının temellendirilmesi: Atom Teorisi	-	-
5	Kelâm düşüncesinde atomculuk karşısı evreni açıklama tarzları	-	-
6	Kelâm düşüncesinde evrenin oluşturucu unsurları	-	-
7	Kelâm düşüncesinde evrenin mahiyeti	-	-
8	Arasınnav	-	-
9	Kelâm düşüncesinde insanın tartışıldığı bağlam	-	-

10	Geliştirilen insan tanımları ve insanın mahiyeti üzerine tartışmalar	-	-
11	İnsanın temel yapıtaşlarından birisi olarak ruh ve ruhun mahiyeti	-	-
12	Ruh-beden bütünlüğü ve buna ilişkin kelâmî açıklama tarzları	-	-
13	İnsanın fiillerinin oluşumu ve kader meselesi	-	-
14	Ölümünden sonraki hayat içerisinde insan I	-	-
15	Ölümünden sonraki hayat içerisinde insan II	-	-
16	Final	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Akbulut, Ahmet, Sahabe Dönemi İktidar Kavgası, Otto Yayınları, Ankara 2015.

Düzgün, Şaban Ali, Allah Tabiat ve Tarih, Lotus Yayınevi, Ankara 2005.

Yar, Erkan, Ruh-Beden İlişkisi açısından İnsan Bütünlüğü Sorunu, Ankara Okulu Yay., Ankara 2000.

Wolfson, H. Austryn, Kelâm Felsefeleri Müslüman-Hristiyan-Yahudi Kelamı, çev. Kasım Turhan, Kitabevi, İstanbul 2001.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42

Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

7. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Kelamda Bilgi Anlayışı
Dersin Kodu	TİB 541
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Kelam ilminde bilginin imkânı, bilgi tanımları, bilginin kaynakları, Kelam ekollerinde aklın rolü, keşfe ve ilhamın bilgisel değeri hakkında öğrencinin bilgi sahibi olmasını sağlamak.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

- 1-Bilginin imkânı, tanımları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
- 2-Bilgi elde etmede aklın, haberin ve duyu organlarının konumunu öğrenir.
- 3.Mutezile ve Selefîyye ekollerinde aklın yerini kavrar.
- 4.Keşf ve ilhamın bilgi kaynağı olup olmadıkları hakkında bir çıkarımda bulunurlar.
- 5.Yeni İlmi Kelam döneminde ve sonrasında bilgi konusunda görülen yaklaşımları inceler.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Bilgiye ulaşmanın imkânı üzerine tartışmalar. Kelâmda bilgi konusunun ele alınma gerekçeleri ve konunun arka planı. Kelâmda bilgi tanımları. Kelâmda bilgi kaynakları. Duyu organları ve kelâm açısından bir bilgi kaynağı olarak değeri. Kelâm düşüncesinde haberin bilgi kaynağı oluşu. Kelâmda bir bilgi kaynağı olarak aklın konumu. Bilgi kaynakları arasında aklın öncelenmesi ve Mutezile akılcılığı. Kelâm meselelerinin akla dayalı yorumuna muhalefet ve Selefi düşünce. Ehl-i sünnet kelâmı ve bilgi kaynakları konusunda denge arayışı. Kelâmda keşf ve ilhamın bilgi kaynağı oluşu tartışmaları. Felsefleşmiş kelâm dönemi ve bilgi konusunda görülen farklılaşmalar. Yeni İlm-i Kelâm dönemi ve sonrasında bilgi konusuna yaklaşımlar.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Bilgiye ulaşmanın imkânı üzerine tartışmalar	-	-
2	Kelâmda bilgi konusunun ele alınma gerekçeleri ve konunun arka planı	-	-
3	Kelâmda bilgi tanımları	-	-
4	Kelâmda bilgi kaynakları	-	-
5	Duyu organları ve kelâm açısından bir bilgi kaynağı olarak değeri	-	-
6	Kelâm düşüncesinde haberin bilgi kaynağı oluşu	-	-
7	Kelâmda bir bilgi kaynağı olarak aklın konumu	-	-
8	Arasınnav	-	-
9	Bilgi kaynakları arasında aklın öncelenmesi ve Mutezile akılcılığı	-	-
10	Kelâm meselelerinin akla dayalı yorumuna muhalefet ve Selefi düşünce	-	-
11	Ehl-i sünnet kelâmı ve bilgi kaynakları konusunda denge arayışı	-	-
12	Kelâmda keşf ve ilhamın bilgi kaynağı oluşu tartışmaları	-	-
13	Felsefleşmiş kelâm dönemi ve bilgi konusunda görülen farklılaşmalar	-	-
14	Yeni İlm-i Kelâm dönemi ve sonrasında bilgi konusuna yaklaşımlar 1	-	-

15	Yeni İlm-i Kelâm dönemi ve sonrasında bilgi konusuna yaklaşımlar 2	-	-
16	Final	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Matüridi, Kitabü't-Tevhid, trc. Bekir Topaloğlu, İsam, İstanbul 2015.

Keskin, Halife, İslam Düşüncesinde Bilgi Teorisi, Beyan Yayınları, 1997.

Schuon, Frithjof, Varlık, Bilgi ve Din, İnsan Yayınları, 1997.

İzmirlî İsmail Hakkı, Yeni İlmi Kelam, Umran Yayınları, Ankara 1981.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5

ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

8. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Mutezile Kelam Literatürü
Dersin Kodu	TİB 542
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

İslam düşüncesinin sistemleşmesinde en önemli katkıya sahip olan Mutezile ekolü hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi. Muammer AYAN

Dr.Öğr.Üyesi. Muhammet Latif ALTUN

Öğrenme Çıktıları:

1. Mutezile kelam literatürü ve Mutezile kelam metinlerini tanır.
2. Mutezile kelam eserlerindeki metodolojiyi kavrar.
3. Mutezili kelam alimlerini ve islam dünyasındaki etkilerini tespit eder.
4. Şia-Mutezili kelam eserlerini okur ve aralarında kıyaslama yapar. Mutezili eserleri orijinal kaynaktan okur.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Mutezile kelam literatürüne giriş. Mutezile kelam metinlerinin yapısı. İlk dönem Mutezile kelâm metinleri. Sistemleşme sonrası dönem Mutezile kelam metinleri. Mutezile kelam eserlerinde metodoloji. Mutezili reddiyeler. Mutezili makalat eserleri. Kâdî Abdülcebbâr'ın Muğnî adlı eseri ve seçme parçalar. Kâdî Abdülcebbâr'ın diğer eserleri. İbn Metteveyh'in Mecnû adlı eseri ve

seçme parçalar. Ebu Reşid en-Nisaburî'nin eserlerinden seçme parçalar. İbnü'l-Melâhimî'nin eserlerinden seçme parçalar. Şii-Mutezili kelam eserlerinden seçme parçalar.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Mutezile kelam literatürüne giriş	-	-
2	Mutezile kelam metinlerinin yapısı	-	-
3	İlk dönem Mutezile kelâm metinleri	-	-
4	Sistemleşme sonrası dönem Mutezile kelam metinleri	-	-
5	Mutezile kelam eserlerinde metodoloji	-	-
6	Mutezili reddiyeler	-	-
7	Mutezili makalat eserleri	-	-
8	Arasınay	-	-
9	Kâdî Abdülcebbar'ın Muğnî adlı eseri ve seçme parçalar	-	-
10	Kâdî Abdülcebbar'ın diğer eserleri	-	-
11	İbnü'l-Melâhimî'nin eserlerinden seçme parçalar	-	-
12	Ebu Reşid en-Nisaburî'nin eserlerinden seçme parçalar	-	-
13	Şii-Mutezili kelam eserlerinden seçme parçalar	-	-
14	İbn Metteveyh'in Mecnû adlı eseri ve seçme parçalar I	-	-
15	İbn Metteveyh'in Mecnû adlı eseri ve seçme parçalar II	-	-
16	Final	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Kâdî Abdülcebbar, Şerhu Usûli'd-Din

Kâdî Abdülcebbar, Muğnî

Ebu Hüseyin el-Hayyat, Kitabü'l-İntisar

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100



Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Tasavvuf

1. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Tasavvuf ve Hadis -1
Dersin Kodu	TİB 543
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	1
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Hadislerin İslâm ahlakında yeri ve önemini kavrayabilme, İslâm düşünce tarihinde tasavvuf ile hadise dair oluşan ilimlerin gelişim süreci ve ilişkisini öğrenme, tasavvuf erbabı ile

muhaddislerin Kur'an ve sünnetle alakalı yaklaşımları tüm yönleriyle değerlendirebilme ve bu alandaki literatürü tanıma.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi Halil CELEP

Öğrenme Çıktıları:

- 1) Tasavvuf ile Hadis ilimleri arasındaki ilişki ve farkı öğrenir.
- 2) Tasavvuf ve Hadis ilminin temel öğreti ve kavramlarını tanır.
- 3) Tarihsel süreçte tasavvuf ve hadis bilim alanında ortaya çıkan başlıca anlayışları, ameli ve ilmî ekollerin düşünceleri ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.
- 4) Tasavvuf ilminin Kur'ân ve Sünnet perspektifinde bireysel ve toplumsal etkilerini kavrar ve analiz eder.
- 5) Hadislerin İslâm Ahlak öğretisi arasındaki irtibatını kurar.
- 6) Mutasavvıf muhaddisleri tanır, onların hadise yaklaşım tarzı hakkında bilgi sahibi olur.
- 7) Klasik hadis kaynaklarında ahlâka dair bölümlerin muhteva analizini yapar.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Tasavvufun kaynakları: Kur'an ve hadis. Tasavvuf ehlinin hadis konusundaki tavrı. Sufilerin hadis rivayetinde hadisçilerden ayrılan yönleri. Tasavvufa yöneltilen tenkitler. Tasavvuf literatüründe hadislerle ilgili tartışmalar. Tasavvufun temel öğretilerinin hadislerdeki dayanakları. Sufilerin tevhid anlayışı ve konuyla ilgili hadisler. Sufilerin yaratılış ve nübüvet, velayet anlayışı ve ilgili hadisler. Seyr u sülûk, şeyh-mürîd ve konuyla ilgili hadisler. Nefs, kalb, ruh, rabîta, tevessül ve ilgili hadisler. Bilgi teorisi.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Tasavvufun kaynakları: Kur'an ve hadis.	-	-
2	Tasavvuf ehlinin hadis konusundaki tavrı.	-	-
3	Sufilerin hadis rivayetinde hadisçilerden ayrılan yönleri.	-	-
4	Tasavvufa yöneltilen tenkitler.	-	-
5	Tasavvuf Eserlerindeki Hadislerin Değeri	-	-
6	Tasavvuf literatüründe hadislerle ilgili tartışmalar.	-	-
7	Tasavvufun temel öğretilerinin hadislerdeki dayanakları	-	-
8	Ara Sınavı	-	-
9	Sufilerin tevhid anlayışı ve konuyla ilgili hadisler.	-	-

10	Sufilerin yaratılış ve nübüvet, velayet anlayışı ve ilgili hadisler.	-	-
11	Seyr u sülûk, şeyh-mürîd ve konuyla ilgili hadisler.	-	-
12	Nefs, kalb, ruh, rabıta, tevessül ve ilgili hadisler.	-	-
13	Muhaddis ve Mutasavvıflara göre Bilgi teorisi.	-	-
14	Muhaddis mutasavvıflar ve hadise Yaklaşımları	-	-
15	Tasavvuf ve Hadis Ehline Göre Hadis Öğrenme Yolları: Rüya, Keşf	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

- 1) Muhittin Uysal (2012), Tasavvuf Kültüründe Hadis Ensar Neşriyat
- 2) Bilal Saklan (2012), Hadis Tarihinde Muhaddis Sufiler, İnsan Yayınları
- 3) Nevevi, Riyazus-salihin, terc. İbrahim Serdar, Sağlam yay. İst. 2007.
- 4) Asr-ı Sadette İslam, Kom. Ed. Vecdi Akyüz, Rağbet yay. 2006.
- 5) Mehmed Arif, 1001 hadis, Tercüman yay.
- 6) Ürkmez, Ahmet, Ahlâk Ekseninde Hadis, Ankara 2010
- 7) Chittick, W. (2016). Tasavvuf., İstanbul: İz Yayıncılık.
- 8) el-Afîfî, E. A. (2018). Tasavvuf. İstanbul: İz Yayıncılık.
- 9) Tenik, A. (2017). Tasavvufî Bilgi. İstanbul: Litera Yayıncılık.
- 10) Abdullah b. Mübarek (ö. 181/797), Kitâbü'z-Zühed ve'r-rekaik.
- 11) Ebû Tâlib el-Mekk (ö. 386/996), Kutü'l-kulub.
- 12) Ebû Nuaym İsfahânî (ö. 430/1038), Hilyetü'l-evliyâ.
- 12) Kuşeyrî (ö. 465/1072), er-Risâletü'l-Kuşeyriyye.
- 13) İbnü'l-Arabi (ö. 638/1240), el-Fütuhâtü'l-Mekkiyye

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100



Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

2. Ders Öğretim Planı:

Dersin Adı	Tasavvuf ve Hadis -2
Dersin Kodu	TİB 544
Dersin Türü	Teorik/Seçmeli
Yıl	2020/2021
Yarıyıl	2
AKTS	6

Dersin Seviyesi: Yüksek Lisans

Dersin Amacı:

Hadislerin İslâm ahlakında yeri ve önemini kavrayabilme, İslâm düşünce tarihinde tasavvuf ile hadise dair oluşan ilimlerin gelişim süreci ve ilişkisini öğrenme, tasavvuf erbabı ile

muhaddislerin Kur'an ve sünnetle alakalı yaklaşımları tüm yönleriyle değerlendirebilme ve bu alandaki literatürü tanıma.

Dersi Veren Öğretim Üyeleri:

Dr.Öğr.Üyesi Halil CELEP

Öğrenme Çıktıları:

- 1) Tasavvuf ile Hadis ilimleri arasındaki ilişki ve farkı öğrenir.
- 2) Tasavvuf ve Hadis ilminin temel öğreti ve kavramlarını tanır.
- 3) Tarihsel süreçte tasavvuf ve hadis bilim alanında ortaya çıkan başlıca anlayışları, ameli ve ilmî ekollerin düşünceleri ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.
- 4) Tasavvuf ilminin Kur'ân ve Sünnet perspektifinde bireysel ve toplumsal etkilerini kavrar ve analiz eder.
- 5) Hadislerin İslâm Ahlak öğretisi arasındaki irtibatını kurar.
- 6) Mutasavvıf muhaddisleri tanır, onların hadise yaklaşım tarzı hakkında bilgi sahibi olur.
- 7) Klasik hadis kaynaklarında ahlâka dair bölümlerin muhteva analizini yapar.

Öğrenim Türü: Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler: Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok

Dersin İçeriği:

Tasavvufun kaynakları: Kur'an ve hadis. Tasavvuf ehlinin hadis konusundaki tavrı. Sufilerin hadis rivayetinde hadisçilerden ayrılan yönleri. Tasavvufa yöneltilen tenkitler. Tasavvuf literatüründe hadislerle ilgili tartışmalar. Tasavvufun temel öğretilerinin hadislerdeki dayanakları. Sufilerin tevhid anlayışı ve konuyla ilgili hadisler. Sufilerin yaratılış ve nübüvet, velayet anlayışı ve ilgili hadisler. Seyr u sülûk, şeyh-mürîd ve konuyla ilgili hadisler. Nefs, kalb, ruh, rabîta, tevessül ve ilgili hadisler. Bilgi teorisi.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Tasavvufun kaynakları: Kur'an ve hadis.	-	-
2	Tasavvuf ehlinin hadis konusundaki tavrı.	-	-
3	Sufilerin hadis rivayetinde hadisçilerden ayrılan yönleri.	-	-
4	Tasavvufa yöneltilen tenkitler.	-	-
5	Tasavvuf Eserlerindeki Hadislerin Değeri	-	-
6	Tasavvuf literatüründe hadislerle ilgili tartışmalar.	-	-
7	Tasavvufun temel öğretilerinin hadislerdeki dayanakları	-	-
8	Ara Sınavı	-	-
9	Sufilerin tevhid anlayışı ve konuyla ilgili hadisler.	-	-

10	Sufilerin yaratılış ve nübüvet, velayet anlayışı ve ilgili hadisler.	-	-
11	Seyr u sülûk, şeyh-mürîd ve konuyla ilgili hadisler.	-	-
12	Nefs, kalb, ruh, rabıta, tevessül ve ilgili hadisler.	-	-
13	Muhaddis ve Mutasavvıflara göre Bilgi teorisi.	-	-
14	Muhaddis mutasavvıflar ve hadise Yaklaşımları	-	-
15	Tasavvuf ve Hadis Ehline Göre Hadis Öğrenme Yolları: Rüya, Keşf	-	-
16	Final Sınavı	-	-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

- 1) Muhittin Uysal (2012), Tasavvuf Kültüründe Hadis Ensar Neşriyat
- 2) Bilal Saklan (2012), Hadis Tarihinde Muhaddis Sufiler, İnsan Yayınları
- 3) Nevevi, Riyazus-salihin, terc. İbrahim Serdar, Sağlam yay. İst. 2007.
- 4) Asr-ı Sadette İslam, Kom. Ed. Vecdi Akyüz, Rağbet yay. 2006.
- 5) Mehmed Arif, 1001 hadis, Tercüman yay.
- 6) Ürkmez, Ahmet, Ahlâk Ekseninde Hadis, Ankara 2010
- 7) Chittick, W. (2016). Tasavvuf., İstanbul: İz Yayıncılık.
- 8) el-Afîfî, E. A. (2018). Tasavvuf. İstanbul: İz Yayıncılık.
- 9) Tenik, A. (2017). Tasavvufî Bilgi. İstanbul: Litera Yayıncılık.
- 10) Abdullah b. Mübarek (ö. 181/797), Kitâbü'z-Zühed ve'r-rekaik.
- 11) Ebû Tâlib el-Mekk (ö. 386/996), Kutü'l-kulub.
- 12) Ebû Nuaym İsfahânî (ö. 430/1038), Hilyetü'l-evliyâ.
- 12) Kuşeyrî (ö. 465/1072), er-Risâletü'l-Kuşeyriyye.
- 13) İbnü'l-Arabi (ö. 638/1240), el-Fütuhâtü'l-Mekkiyye

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Anlatım, Öğrenci Sunumu, Grup Çalışması

Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100



Dersin Sunulduğu Dil: Türkçe

Staj Durumu: Yok

İş Yüğü Hesaplaması:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav	1	2
Final Sınavı	1	3
Derse Katılım	1-?	42
Seminer	1	3
Bireysel Çalışma		30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		30
Final Sınavı için Bireysel Çalışma		50
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		190

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				2											5
ÖÇ2				2											5
ÖÇ3				2											5
ÖÇ4				2											5
ÖÇ5				2											5
ÖÇ6				2											5
ÖÇ7				2											5
ÖÇ8				2											5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek